



แผนพัฒนาการจัดการศึกษา
ของสถานศึกษา

ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓)



วิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย - เยอรมัน
อาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นแผนที่สถานศึกษาได้วางแผนในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในอนาคต ซึ่งจะทำให้บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนและผู้ที่เกี่ยวข้องได้มองเห็นภาพการพัฒนาสถานศึกษาที่ชัดเจนเป็นเป็นแนวทางเดียวกันที่จะพัฒนาสถานศึกษา นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๑ ข้อ ส่วนที่ ๑ ข้อ ๑.๓ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามีบทบาทดังนี้คือ

๑. เป็นทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยได้ออกแบบกิจกรรมการพัฒนาด้านต่าง ๆ ที่สถานศึกษาจะต้องจัดการให้มีมาตรฐานสูงขึ้นไว้ล่วงหน้า บนพื้นฐานเป็นไปในการดำเนินงานของสถานศึกษา จึงเป็นเสมือน “แผนที่” หรือ “พิมพ์เขียว” การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทิศทางที่พึงประสงค์

๒. เป็นเครื่องมือสร้างความเชื่อมั่นแก่ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องว่าสถานศึกษาจะสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่จัดทำขึ้นได้ โดยดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่จัดทำขึ้น

๓. เป็นเอกสารสำหรับการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยการดำเนินงานของสถานศึกษาจะเป็นไปตามกรอบวาทที่แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา กำหนด

ดังนั้นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาจึงเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาให้มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด จัดหลักสูตรได้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ ผู้ปกครอง ชุมชนเกิดความมั่นใจกับสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน

คำชี้แจง

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำขึ้นตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพศึกษา
กฎกระทรวงการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งมีสาระสำคัญประกอบด้วย ๓ ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ ๑ การประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

- ๑) ความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๒) กรอบแนวคิดการประกันคุณภาพการศึกษาตาม กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
- ๓) หน้าที่และความรับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษาแต่ละระดับ

ส่วนที่ ๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษาประกอบด้วย

- ๑) กรอบแนวคิดการกำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- ๒) กระบวนการกำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษาและ มาตรฐานการอาชีวศึกษาได้แก่
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณลักษณะของผู้ เรียนอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๓ ด้าน สังคมแห่งการเรียนรู้

ส่วนที่ ๓ การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย

- ๑) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- ๒) หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๓) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๔) การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๕) ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๖) การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา
- ๗) การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- ๘) การจัดทำรายงานผลการ ประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โดยสถานศึกษามีหน้าที่โดยตรงในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาสามารถนำ
หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพศึกษาเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพ
การศึกษา ของสถานศึกษาตามเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และ
กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อใช้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญ
ในการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาให้ มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดผลการจัดการศึกษาบรรลุ
เป้าประสงค์ ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาและการจัดการศึกษาได้ รับการ
พัฒนาอย่างต่อเนื่องและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชน

เรื่อง / รายการ	หน้า
คำนำ	
คำชี้แจง	
ความเป็นมาของแผนพัฒนาสถานศึกษา	
ความเห็นชอบในการใช้แผนพัฒนาสถานศึกษา	
ใบลงนามเห็นชอบคณะกรรมการวิทยาลัย	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา	
๑.๑ แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน	๑-๒
๑.๒ ข้อมูลด้านบุคลากร	๓-๗
๑.๓ ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	๗-๘
๑.๔ ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	๙
๑.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๑๐-๑๒
๑.๖ ข้อมูลด้านงบประมาณ	๑๓-๑๕
ส่วนที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๑๖-๑๗
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
ส่วนที่ ๓ ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)	๑๘
๓.๒ พันธกิจ (Mission)	๑๘
๓.๓ กลยุทธ์ (Strategy)	๑๙-๒๐
๓.๔ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้	๒๑-๓๐
๓.๕ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	๓๐-๓๗
ภาคผนวก	
ก) ข้อมูลประกอบการจัดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
ข) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	

**ความเป็นมาของแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓
ของวิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน**

แผนพัฒนาสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมันประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓
อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น เล่มนี้เกิดจากการระดมพลังสมองของผู้บริหาร คณะกรรมการวิทยาลัยบุคลากร
ทุกฝ่ายของวิทยาลัย เป็นการระดมพลังความคิดการวิเคราะห์สังเคราะห์และประเมินค่าสภาพปัญหาของ
วิทยาลัยชุมชนแคว้นลุ่มและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยร่วมกันประชุมวางแผนและกำหนดแนวทางที่ดีที่สุดอันเป็น
แนวทางที่วิทยาลัยจะได้ มา พัฒนาปรับใช้ให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของท้องถิ่น สอดคล้อง
กับมาตรฐานการศึกษาของชาติสนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไข
เพิ่มเติม(ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน.ศพ.๒๕๕๐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม
แห่งชาติแนวนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพราะคุณภาพ
การศึกษาย่อมสะท้อนถึง คุณภาพของคนที่เป็นผลผลิตของการจัดการการศึกษามีประโยชน์เกี่ยวข้องกับผู้เรียน
ครู ชุมชน สถาน ประกอบการ ผู้ปกครอง และประเทศชาติซึ่ง จะต้องมาตรฐานและขับเคลื่อนไปพร้อมๆกัน
สู่เป้าหมายเดียวกัน

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมันประจำปี
การศึกษา๒๕๖๑-๒๕๖๓ อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น จะเป็นแนวทางสำคัญและข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริง
และเป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อไป

นายสุทธิชัย ไชยมงคล
ผู้อำนวยการ
วิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน

ความเห็นชอบในการใช้แผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓
ของวิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัย

ตามที่วิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น ได้จัดทำแผนพัฒนา
สถานศึกษาประจำปี การศึกษา๒๕๖๑-๒๕๖๓ ของวิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๑-๒๕๖๓ อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของวิทยาลัยและเสนอให้
คณะกรรมการวิทยาลัยพิจารณาความเหมาะสมเป็นแนวทางในการดำเนินงาน นั้น

คณะกรรมการวิทยาลัยได้ร่วมกันพิจารณาแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ -
๒๕๖๓ ของวิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น เพื่อการประกันคุณภาพ
ภายในของวิทยาลัยพร้อมกับการรับรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่แล้วนั้น มีความเห็นชอบตามที่
วิทยาลัยกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับ สถานศึกษาเพราะจะเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและการ
ประเมินคุณภาพภายในของวิทยาลัยต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงไกร ปัญญาประเสริฐกุล
ประธานกรรมการบริหาร
วิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน

ใบลงนามเห็นชอบคณะกรรมการวิทยาลัยของวิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน

ในการเห็นชอบให้ใช้แผนพัฒนาสถานศึกษาประจำปี การศึกษา๒๕๖๑ -๒๕๖๓ ของวิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมันเพื่อการประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น ในระดับอาชีวศึกษา

เอกสารดังกล่าวได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิทยาลัยจึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานดังนี้

.....
(ผศ.ดร.เกรียงไกร ปัญญาประเสริฐกุล)
ประธานกรรมการ

.....
(นายคำรณ กระแสร์)
ผู้ทรงคุณวุฒิ

.....
(นางดรุณี เกียรติสุนนท์)
ผู้ทรงคุณวุฒิ

.....
(นายเรืองศักดิ์ คงเท)
ผู้แทนผู้ปกครอง

.....
(นางเพียรศรี พลบัว)
ผู้แทนชุมชน

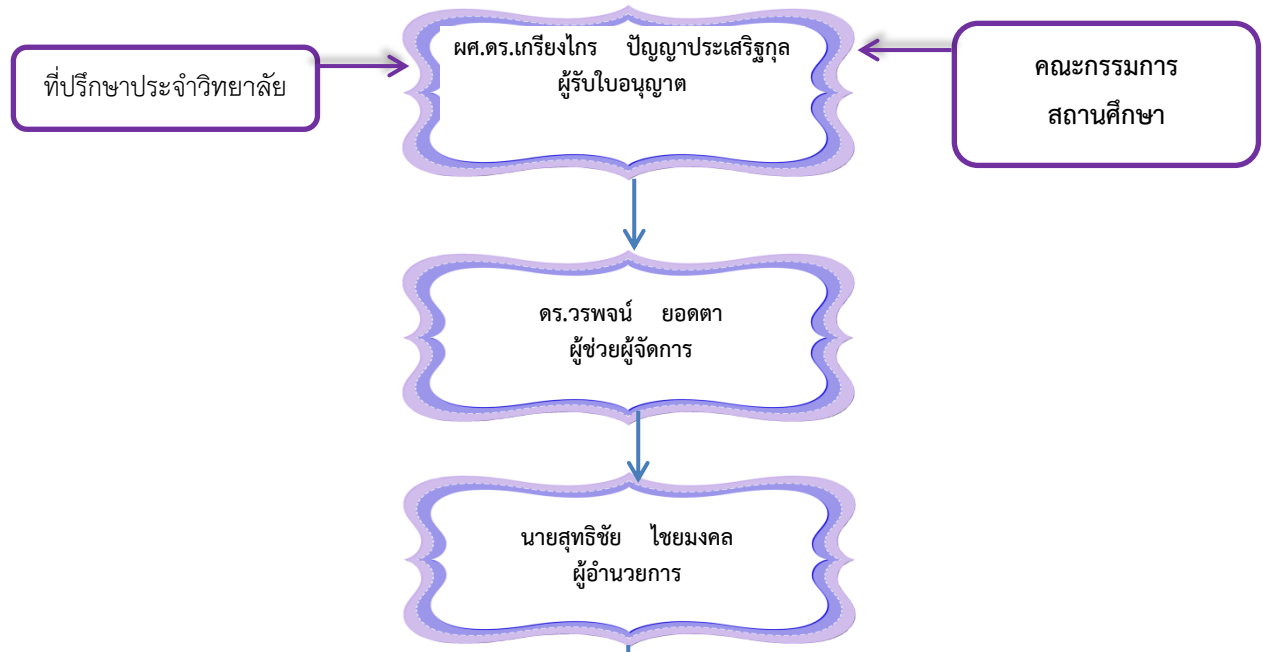
.....
นางสาวแสงเดือน โชคมนทิน)
ผู้แทนครู

.....
(นายสุทธิชัย ไชยมงคล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ

.....
(นางสาวสุปราณี แก้วคำหอม)
กรรมการและเลขานุการ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

๑.๑ แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน



นางสาววรรลิสา สงวนกลิ่น
รองผู้อำนวยการฝ่ายงานและความร่วมมือ

- งานวางแผนและงบประมาณเรียนการสอน
- งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศประเมินผล
- งานความร่วมมือและห้องสมุด
- งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
- งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

นางอรรัญญา พรหมชัยนันท์
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

- งานบริหารทั่วไป
- งานทะเบียน
- งานบุคลากร
- งานประชาสัมพันธ์
- งานอาคารสถานที่
- งานบัญชี
- งานการเงิน
- งานการเงิน
- งานพัสดุ

นางสาวแสงเดือน โชคมนทิน
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ

- งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
- งานครูที่ปรึกษา
- งานปกครอง
- งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
- งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
- งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

นายวิเชียร เปรมบุญ
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

- งานหลักสูตรการ
- งานวัดผลและ
- งานวิทยบริการ
- งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี
- งานสื่อการเรียนการสอน

๑.๒ ข้อมูลด้านบุคลากร

อัตรากำลังของวิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน มีบุคลากรทั้งสิ้น ๕๕ คน

ก. จำนวนบุคลากรทั้งหมด ๔๑ คน

๑. ผู้บริหาร ๓ คน

๒. รองผู้อำนวยการ ๔ คน

๓. ครูทำหน้าที่สอน ๓๔ คน

ข. เจ้าหน้าที่สนับสนุนการศึกษา ๑๔ คน

๑. เจ้าหน้าที่ทั่วไป ๘ คน

๒. นักการ-ภารโรง ๖ คน

รายชื่อผู้บริหารสถานศึกษา

ลำดับ	ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	ปี พ.ศ.
๑	ผศ.ดร.เกรียงไกร ปัญญาประเสริฐกุล	ผู้รับใบอนุญาต	๒๕๕๖-ปัจจุบัน
๒	ดร.วรพจน์ ยอดตา	ผู้จัดการ	๒๕๕๙-ปัจจุบัน
๓	นายสุทธิชัย ไชยมงคล	ผู้อำนวยการ	๒๕๕๙-ปัจจุบัน
๔	นายวิเชียร เปรมบุญ	รักษาการรอง ผู้อำนวยการ	๒๕๕๘-ปัจจุบัน
๕	นางอรัญญา พรหมชัยนันท์	รักษาการรอง ผู้อำนวยการ	๒๕๕๙-ปัจจุบัน
๖	นางสาวแสงเดือน โขคมุนทีน	รักษาการรอง ผู้อำนวยการ	๒๕๕๘-ปัจจุบัน
๗	นางสาววรรลิสรา สงวนกลิ่น	รักษาการรอง ผู้อำนวยการ	๒๕๕๙-ปัจจุบัน

รายชื่อบุคลากรจำแนกตามหน้าที่ ที่รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่ว
๑. ผศ.ดร. เกรียงไกร ปัญญาประเสริฐกุล			-ประธานกรรมการบริหาร วิทยาลัย
๒. ดร. วรพจน์ ยอดตา			-ผู้ช่วยผู้จัดการ
๓. นายสุทธิชัย ไชยมงคล			-ผู้อำนวยการ
๔. นายวิเชียร เปรมบุญ	ป.ตรี	-เครื่องยนต์ดีเซล/เครื่องล้าง รถยนต์/งานเชื่อมและงานโลหะ แผ่น/งานตัวถังและพ่นสีรถยนต์	-รักษาการรองผู้อำนวยการฝ่าย วิชาการ/ผู้ช่วยหัวหน้างาน ประกันคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา
๕. นางอรรัญญา พรหมชัยนันท์	ป.ตรี	ภาษาไทยพื้นฐาน/กฎหมาย พาณิชย์/เศรษฐกิจพอเพียง/ชีวิต กับสังคมไทย/ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับงาน	-รักษาการรองผู้อำนวยการฝ่าย บริหารทรัพยากร/ผู้ช่วยหัวหน้า งานแนะแนวอาชีพและการจัดหา งานจัดทำคู่มือนักศึกษา/ งานจัดทำคู่มือนักศึกษา/
๖. นางสาวแสงเดือน โขคมุนีทิน	ป.ตรี		-รักษาการรองผู้อำนวยการฝ่าย พัฒนากิจการนักศึกษา/หัวหน้า งานแนะแนวอาชีพและการจัดหา งานจัดทำคู่มือนักศึกษา/หัวหน้า งานประกันคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา
๗. นางสาววรรณลิสสา สงวนกลิ่น	ป.ตรี		-รักษาการรองผู้อำนวยการฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ/ หัวหน้าฝ่ายงานวางแผนงบประมาณ/ ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัยพัฒนา นวัตกรรม/หัวหน้าการเงิน
๘. นายอำพลยุทธ์ ทวยภา.	ป.ตรี	-กลศาสตร์วิศวกรรม/กลศาสตร์ของ ไหล/งานเครื่องมือกลเบื้องต้น/งาน ระบบเครื่องยนต์แก๊สโซลีนควบคุม ด้วยอิเล็กทรอนิกส์/งานบำรุงรักษา	-ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ/ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการ เรียนการสอน/หัวหน้างานระบบ Mis-school

		รยยนต์	
๙.นางสาวอนัญพร กงสะเด็น	ป.ตรี	-การเป็นผู้ประกอบการ/หน้าที่ พลเมืองและศีลธรรม/ความรู้ เกี่ยวกับการงานอาชีพ/การพัฒนา คุณภาพชีวิต	-ผู้ช่วยอำนวยความสะดวกฝ่ายแผนงาน และความร่วมมือ/ผู้ช่วยหัวหน้า งาน กยศ.
๑๐.นายนันท์โชติ แพงศรีสาร	ป.ตรี	-งานเครื่องมือกลเบื้องต้น/เขียน แบบเทคนิค/ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	-ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนา กิจการนักศึกษา/หัวหน้างาน กิจกรรม/หัวหน้างานปกครอง/ ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมฯ
๑๑.นางสาวสุภาวค์ ชุมผาง	ป.ตรี	-คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อ งานอาชีพ/การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์/ อินเทอร์เน็ตเพื่องานธุรกิจ/การ ออกแบบและการพัฒนาโปรแกรม	-หัวหน้างานบริหารทั่วไป
๑๒.นางสาวเพชรรัตน์ ทวยภา	ป.ตรี		-หัวหน้างานทะเบียน/ผู้ช่วย หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและ จัดหางานจัดทำคู่มือนักศึกษา
๑๓.นายทศพร ยอดตา			-ผู้ช่วยหัวหน้างานความร่วมมือ
๑๔.นายไกรสร ใจนางาม	ป.ตรี	-การติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร/ เครื่องกลไฟฟ้า/การควบคุม มอเตอร์ไฟฟ้า	-หัวหน้างานวิจัย พัฒนานวัตกรรมฯ
๑๕.นางสาวพรพรรณ ชันเงิน	ป.ตรี		-ผู้ช่วยหัวหน้างานความร่วมมือ
๑๖.นายอธีวัฒน์ ปัญญาประเสริฐกุล	ป.ตรี	การพัฒนาบุคลากร/คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ/ความซื่อสัตย์สุจริต	-หัวหน้างานบุคลากร/ผู้ช่วย หัวหน้าฝ่ายการเงิน/หัวหน้างาน สวัสดิการนักเรียนนักศึกษาและ พยาบาล/ผู้ช่วยหัวหน้าการเงิน
๑๗.นางสาวกุลธิดา ขำทับน้ำ	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง/ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	-หัวหน้างานความร่วมมือ/ หัวหน้างานส่งผลผลิตร้านค้าและ การประกอบธุรกิจ/ประจำห้อง สำนักบริหาร
๑๘.นายเดชา นิละเสน	ป.ตรี	-การติดตั้งไฟฟ้า/เครื่องปรับอากาศ อุตสาหกรรม/หม้อแปลงไฟฟ้า/ มอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ	-หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
๑๙.นางสาววราภรณ์ พรหมดวงดี	ป.ตรี	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต/ ความซื่อสัตย์สุจริต	-ผู้ช่วยหัวหน้างานทะเบียน
๒๐.นายศักดิ์ดา เยวรัมย์ย์	ป.ตรี	-วงจรไฟฟ้ากระแสตรง/งานไฟฟ้า	-ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่

		และอิเล็กทรอนิกส์/วงจรไฟฟ้า/ การประมาณการติดตั้งไฟฟ้า	
๒๑.นายณัฐวุฒิ สามหาตไทย	ป.ตรี	-การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี/ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น/การบัญชี ชั้นสูง๑	-ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง
๒๒.นางสาวกนกอร บุญเนาวิ	ป.ตรี	-งานครัวโรงแรม/งานแม่บ้าน โรงแรม/การพัฒนาบุคลากร	-หัวหน้าโครงการพิเศษและการ บริการชุมชน
๒๓.นางสาวธนิษฐ์ร์ศน์ คำพลศักดิ์	ป.ตรี	-การพิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น/การ บัญชีเบื้องต้น/หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม/หลักการบัญชี เบื้องต้น	-หัวหน้างานบัญชี
๒๔.นางสาวทิพวรรณ ดีเจริญ	ป.ตรี	-การบัญชีต้นทุนเบื้องต้น/การบัญชี เบื้องต้น๑/กระการจัดทำบัญชี	-ผู้ช่วยหัวหน้างานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีและงานความ ร่วมมือ
๒๕.นางสาวกัญญาภัค ศิริธรรม	ป.ตรี	-อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว/ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น/เศรษฐกิจ พอเพียง/การสนทนาภาษาอังกฤษ เพื่องานโรงแรม	-หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคีและงานความร่วมมือ/ ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมฯ
๒๖.นางสาวสุปราณี แก้วคำหอม	ป.ตรี	-การพัฒนาคุณภาพชีวิต/ความรู้ เกี่ยวกับงานอาชีพ/การมีส่วนร่วม ของประชาชนแผนการปราบปราม การทุจริต	-ผู้ช่วยหัวหน้างานประกัน คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๒๗.นางสาวสิริวิมล ทาเทพ	ป.ตรี	-การขายเบื้องต้น๑/การบัญชีเข้า ซื้อและฝากขาย/กระบวนการ จัดทำบัญชี๑/การบัญชีชั้นกลาง๑	-ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรม
๒๘.นางสาววิชุดา อูราแก้ว	ป.ตรี	-ศิลปะการให้บริการ/การตลาดเพื่อ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว/การ ติดต่อสื่อสารทางธุรกิจในงานส่วน หน้าโรงแรม	-ผู้ช่วยหัวหน้างานแนะแนว อาชีพและการจัดหางานจัดทำ คู่มือนักศึกษา
๒๙.นางสาวกรชร ดีสวนโคก	ป.ตรี	-ธุรกิจโรงแรม/พฤติกรรม นักท่องเที่ยว/อุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยว/ศิลปะและวัฒนธรรม ไทย	-หัวหน้างานวิทยบริการและ ห้องสมุด
๓๐.นายพงศ์ศักดิ์ พุทธชัย	ป.ตรี	เครื่องมือและการผสมเครื่องมือ/ การตลาดเพื่อธุรกิจบริการ/หน้าที่ พลเมืองและศีลธรรม	-ผู้ช่วยหัวหน้างานจัดซื้อ
		-การจัดการส่วนหน้าโรงแรม/เอกสาร งานโรงแรมและการเขียนรายงาน/	-ผู้ช่วยหัวหน้างานแนะแนว

๓๑.นายนพดล ชาวเมืองน้อย	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ในงานโรงแรม	อาชีพและการจัดหางานจัดทำคู่มือนักศึกษา
๓๒.นายก่อไกร ถิ่นจันทา	ป.ตรี	-ระบบการจัดการข้อมูล/การประยุกต์ใช้โปรแกรมสื่อประสม/เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ	-ครูผู้สอน
๓๓.นางสาวพรพิมล แอแดง	ป.ตรี	-เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น/ คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ/ โปรแกรมจัดการฐานข้อมูล/ พิมพ์ดีดอังกฤษเบื้องต้น	-หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
๓๔.นางสาวน้ำทิพย์ หมู่หาญ	ป.ตรี	-เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น/ เครื่องวัดไฟฟ้า/	-ผู้ช่วยหัวหน้างานจัดซื้อ
๓๕.นางสาวลดาพร ปิ่นสูงเนิน	ป.ตรี	ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ/ความซื่อสัตย์สุจริต/	-ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ
๓๖.นางสาวจาริตรีธิดา งามฉลวย	ป.ตรี	ความซื่อสัตย์สุจริต/เศรษฐกิจพอเพียง	-ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ
๓๗.นายศุภฤกษ์ ปาสาทัง	ป.ตรี	-เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น/ พื้นฐานการเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์/โปรแกรมตาราง คำนวณ/การวิเคราะห์และ ออกแบบ	-ครูผู้สอน
๓๘.นายปรีดา มีป่อง	ป.ตรี	-งานฝึกฝีมือ	-ครูผู้สอน
๓๙.นายชาญ ภูทองพลอย	ป.ตรี	-วัสดุงานช่างอุตสาหกรรม/เครื่อง ทำความเย็น-งานไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	-ครูผู้สอน
๔๐.นางสาวรัตติกาล ไชยธานี	ป.ตรี	-ศิลปะการให้บริการ/ครัวการและ ประกอบอาหารโรงแรม/การ ตกแต่งขนมเพื่อธุรกิจ/เอกสารงาน โรงแรมและการเขียนรายงาน	-ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันคุณภาพ การศึกษาและมาตรฐาน การศึกษา
๔๑.นายศิวาวัดน์ มะลิตา	ป.ตรี	-งานเชื่อมและงานโลหะแผ่น เบื้องต้น	-ครูผู้สอน
๔๒.นายมนัส ธรรมใจ	ปวส.	-เครื่องยนต์เล็ก/งานจักรยานยนต์	-ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่/ หัวหน้างานยานพาหนะ/ผู้ช่วย หัวหน้างานพัสดุ
๔๓.นายกฤษณะ แจ็งสว่าง	ปวส.		-ผู้ช่วยหัวหน้างาน กยศ.
๔๔.นางสาวลักขณา บัวคำ	ม.๖		-ผู้ช่วยหัวหน้างานส่งเสริมผลผลิต ร้านค้าและประกอบธุรกิจ

๔๕.นางสาวบุญธรรม มาเที่ยง	ม.๖		-ผู้ช่วยหัวหน้างานบริหารทั่วไป
๔๖.นางสาวสุภานัน บัวคำ	ม.๖		-ผู้ช่วยหัวหน้างานแนะแนวอาชีพ และการจัดหางานจัดทำคู่มือ นักศึกษา/หัวหน้าฝ่ายจัดซื้อ/ หัวหน้างานพัสดุ
๔๗.นางศรีจันทร์ พิมพ์แก้ว	ม.๖		-เจ้าหน้าที่ทำความสะอาด
๔๘. นายสมคิด ขุนเม่น	ม.๖		-ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง
๔๙.นายธนพล สารีบท	ม.๖		เจ้าหน้าที่งานทวิภาคี
๕๐.นางนางจำปี ดวงภูเขียว	ม.๖		-แม่บ้าน
๕๑.นายมังกร ภาชี	ม.๓		-เจ้าหน้าที่ซ่อมบำรุง
๕๒.นางละออง มงคลพงษ์	ป.๖		-แม่บ้าน
๕๓.นายชัยมงคล บุญเจียง	ป.๖		-เจ้าหน้าที่
๕๔.นายฉลอง อุปถัมภ์	ป.๖		-เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย

๑.๓ ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

๑.๓.๑ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับชั้น หลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

นักศึกษาระดับ ปวช.											
ที่	สาขา	ปวช.๑		รวม	ปวช.๒		รวม	ปวช.๓		รวม	รวมทั้ง หมด
		ปกติ			ปกติ			ปกติ			
		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		
๑	สาขาการบัญชี	๗	๖๕	๗๒	๒	๖๒	๖๔	๖	๔๕	๕๑	๑๘๗
๒	สาขาวิชาการตลาด	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๓	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	๑๕	๕๓	๖๘	๒๒	๕๐	๗๒	๒๐	๒๕	๔๕	๑๘๕
๔	สาขางานธุรกิจค้าปลีก	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๕	สาขางานการโรงแรม	๑๓	๗๙	๙๒	๙	๔๘	๕๗	๑๓	๖๒	๗๕	๒๒๔
๖	สาขางานการท่องเที่ยว	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๗	สาขาวิชาช่างยนต์	๑๗๓	๗	๑๘๐	๑๓๙	๒	๑๔๑	๑๑๙	๑	๑๒๐	๔๔๑
๘	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	๙๓	๒๑	๑๑๔	๕๘	๒๔	๘๒	๘๖	๒	๘๘	๒๘๔
รวมทั้งหมด		๓๐๑	๒๒๕	๕๒๖	๒๓๐	๑๘๖	๔๑๖	๒๔๔	๑๓๕	๓๗๙	๑,๓๒๑

นักศึกษาาระดับชั้น ปวส.								
ที่	สาขา	ปวส.๑		รวม	ปวส.๒		รวม	รวมทั้งหมด
		ปกติ			ปกติ			
		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		
๑	สาขาการบัญชี	๒	๓๙	๔๑	๓	๓๙	๓๙	๘๐
๒	สาขาวิชาการตลาด	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๓	สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๗	๓๔	๕๑	๑๒	๑๗	๒๙	๘๐
๔	สาขางานบริการส่วนหน้าโรงแรม	๗	๑๒	๑๙	๐	๐	๐	๑๙
๕	สาขาวิชาช่างยนต์ (สาขางานเทคนิคยานยนต์)	๒๕	๐	๒๕	๒๒	๐	๒๒	๔๗
๖	สาขางานเครื่องไฟฟ้า	๓๔	๖	๔๐	๒๗	๐	๒๗	๖๗
รวมทั้งหมด		๘๕	๙๑	๑๗๖	๖๔	๕๓	๑๑๗	๒๙๓

๑.๓.๒ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ที่	ระดับชั้น	สาขาที่สำเร็จการศึกษา	จำนวน/คน
๑.	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	สาขาการบัญชี	
		สาขาวิชาการตลาด	
		สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	
		สาขางานธุรกิจค้าปลีก	
		สาขางานการโรงแรม	
		สาขางานการท่องเที่ยว	
		สาขาวิชาช่างยนต์	
		สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	
		สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	
		สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	
๒.	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.)	สาขาการบัญชี	
		สาขาวิชาการตลาด	
		สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
		สาขางานบริการส่วนหน้าโรงแรม	
		สาขาวิชาช่างยนต์ (สาขางานเทคนิคยานยนต์)	
		สาขางานเครื่องไฟฟ้า	
		สาขาวิชาโยธา	
		สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	
รวมผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด			

๑.๔ ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน มีหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอน ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรระดับการศึกษาและสาขาที่เปิดสอน ดังนี้

๑. ระบบปกติและระบบทวิภาคี

๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) โดยเปิดทำการเรียนการสอน ระบบปกติระบบทวิภาคี หลักสูตร ๓ ปี

รับสมัครผู้จบ ม.๓ หรือ เทียบเท่า เข้าศึกษาต่อ/รอบเช้าและรอบบ่าย

-ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

๑. สาขาการบัญชี
๒. สาขาวิชาการตลาด
๓. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
๔. สาขางานธุรกิจค้าปลีก

- ประเภทวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว

- ๑.สาขางานการโรงแรม
- ๒.สาขางานการท่องเที่ยว

-ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

- ๑.สาขาวิชาช่างยนต์
- ๒.สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
- ๓.สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

-ประเภทวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

๑. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง

๑.๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยเปิดทำการเรียนการสอนระบบปกติและระบบทวิภาคี หลักสูตร ๒ ปี รับสมัครผู้จบปวช., ม.๖หรือ เทียบเท่า เข้าศึกษาต่อ/รอบเช้าและรอบบ่าย

-ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

- ๑.สาขาการบัญชี
- ๒.สาขาวิชาการตลาด
- ๓.สาขาวิชาคอมพิวเตอร์

-ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

- ๑.สาขางานบริการส่วนหน้าโรงแรม

-ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

- ๑.สาขาวิชาช่างยนต์ (สาขางานเทคนิคยานยนต์)
- ๒.สาขางานเครื่องกลไฟฟ้า
- ๓.สาขาวิชาโยธา
- ๔.สาขาวิชาเทคนิคโลหะ

๑.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน

ชื่อภาษาอังกฤษ : Chumphae Thai-German Technology College

ตั้งอยู่ที่เลขที่ ๕๗ หมู่ที่ ๔ ตำบลชุมแพ อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น

โทรศัพท์ ๐๔๓-๓๑๓๒๓๔

โทรสาร ๐๔๓-๓๑๓๒๓๔

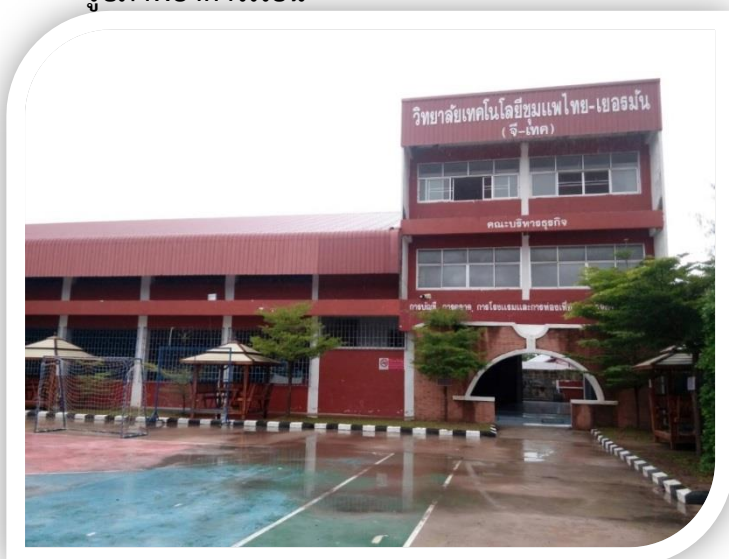
E-mail:btechcollege_๑@gmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา ๗ ไร่ ๑ งาน ๕๕ ตารางวา

๑.๕.๑ อาคารรวมทั้งสิ้น ๔ อาคารเรียน ดังนี้

อาคาร/โรงฝึกงาน	ห้องเรียน	ห้องเรียน ปฏิบัติการ (ห้อง) / พื้นที่ฝึกปฏิบัติ	รวม (ห้อง/พื้นที่)
๑ อาคารเรียน คลส. ๓ ชั้น	๑๐	๑	๑๐
๒ อาคารเรียน คลส. ชั้นเดียว	๑๑	๑	๑๑
๓ อาคารเรียน คลส. ๒ ชั้น	๑๙	๖	๑๓
๔ อาคารเรียน ชั้นเดียว - โรงฝึกงานสาขาช่างยนต์ (๒๕ ตร.ม.x๔๘ ตร.ม.) - ศูนย์บริการ คาร์แคร์ - ห้องปฏิบัติเทคนิคพื้นฐาน - ห้องสำนักงาน	๓	๑ห้องปฏิบัติการ	๓ ห้องเรียน
รวมห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	๔๓	๕	

รูปภาพอาคารเรียน



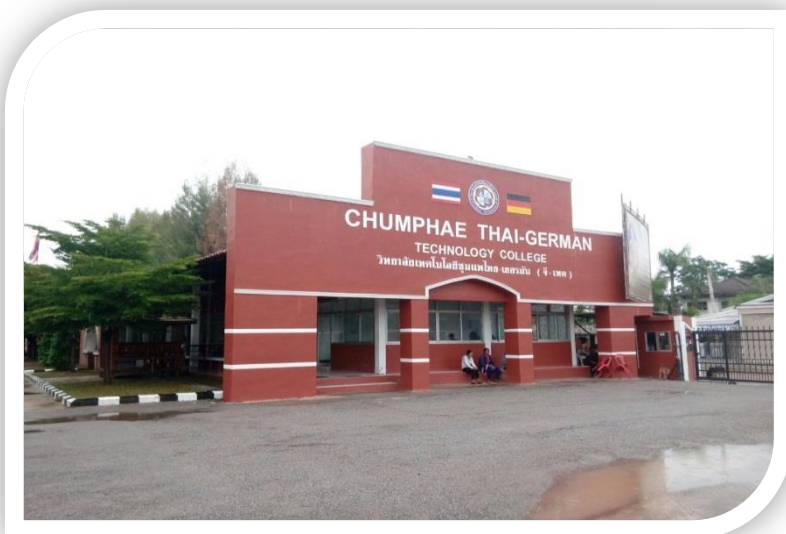
๑.หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ

อาคารเรียน คลส. ๓ ชั้น

จำนวน ๑๐ ห้องเรียน ๑ห้องปฏิบัติ



๒. อาคารอินทนิล
อาคารเรียน คลส. ชั้นเดียว
จำนวน ๑๑ ห้องเรียน ๑ ห้องประชุม



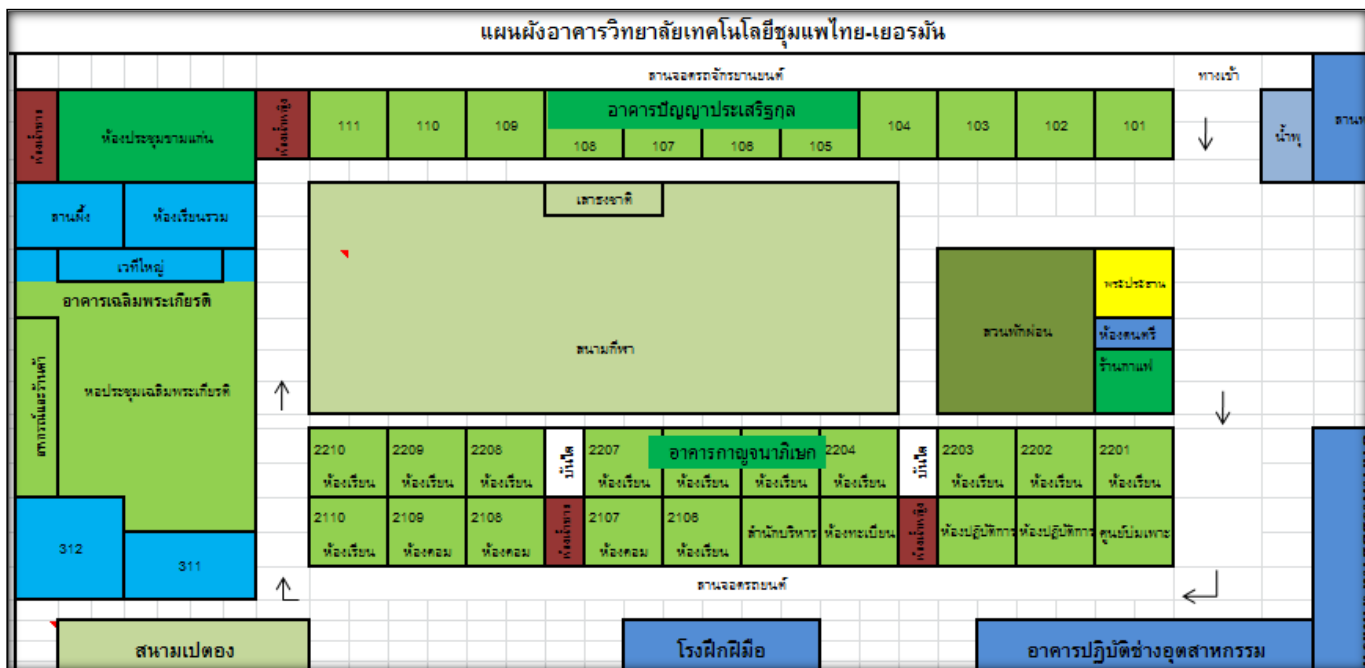
๔. อาคารพระชัยบารมี
อาคารเรียน ชั้นเดียว
- โรงฝึกงานสาขาช่างยนต์
(๒๕ ตร.ม. x ๔๘ ตร.ม.)
- ศูนย์บริการ คาร์แคร์
- ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีพื้นฐาน
- ห้องสำนักงาน





๓. อาคารกายานาภิเชก
 อาคารเรียน คลส. ๒ ชั้น
 จำนวน ๑๓ ห้องเรียน
 ห้องปฏิบัติการ สาขาการโรงแรม ๓ ห้อง
 ห้องปฏิบัติการ สาขาคอมพิวเตอร์ ๓ ห้อง

๑.๕.๒ แผนผังบริเวณสถานศึกษา



๑.๖. ข้อมูลด้านงบประมาณ

วิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน(จี-เทค)
งบรายได้และค่าใช้จ่าย
สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๑ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๒

รายได้ :

รายได้เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน	๑๕,๓๘๒,๕๗๐.๘๙
รายได้กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	๒,๙๔๗,๗๗๙.๐๐
รายได้เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนนักเรียนสายอาชีพประจำปี	๖๒๖,๐๐๐.๐๐
รายได้เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี ค่าอุปกรณ์การเรียน	๒,๔๓๕,๑๕๕.๐๐
รายได้ค่าธรรมเนียมการเรียน (ปวช./ปวส.)	๙๐๒,๙๒๐.๐๐
รายได้ค่าธรรมเนียมอื่น (ปวช./ปวส.)	๘๖,๒๔๑.๐๐
รายได้ค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียนจบ	๗๙๖,๕๖๐.๐๐
รายได้ค่าธรรมเนียมลงทะเบียนภาคฤดูร้อน	๓๐๔,๐๗๑.๐๐
รายได้ค่าธรรมเนียมทั่วไป	๑๐๙,๑๕๖.๕๐
รายได้ค่านังสื่อ	๒๘๓,๖๕๖.๐๐
รายได้ค่าเครื่องแต่งกาย	๑๙๔,๓๗๑.๕๐
รายได้ค่าสมุดฝึกงาน	๓๔,๑๔๓.๐๐
รายได้ค่าน้ำดื่ม	๒๐,๘๘๐.๐๐
รายได้จากร้านกาแฟ	๒๑๕,๔๘๑.๐๐
รายได้ค่าธรรมเนียมรับ-ส่งนักศึกษา	๙๑,๗๕๐.๐๐
รายได้อื่นๆ	๒๐,๙๖๔.๐๐
รายได้ค่าถ่ายเอกสาร	๗,๓๑๑.๐๐
รายได้ค่าเช่าห้อง	๑๒,๐๐๐.๐๐
รายได้ค่าเช่าโรงอาหาร	๑๑๒,๕๐๐.๐๐
รายได้ค่ากระดาษ A๔	๘๐.๐๐
รายได้ค่าอนุญาตเข้าห้องสอบ	๑๕,๓๐๐.๐๐
รวมรายได้	<u>๒๔,๕๙๘,๘๘๙.๘๙</u>

วิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน(จี-เทค)
งบรายได้และค่าใช้จ่าย
สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๑ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๒

ค่าใช้จ่าย :

เงินเดือนบุคลากร	๘,๓๐๕,๕๖๘.๐๐
ค่าใช้จ่ายในการอบรมสัมมนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑๘๑,๓๙๒.๐๐
ค่าแรงงานก่อสร้าง	๓๐๖,๖๐๐.๐๐
ค่าแรงงานขับรถรับ - ส่ง	๕๑๐,๔๕๐.๐๐
เงินสมทบครู	๒๗๘,๘๙๒.๐๐
ค่าวัสดุทางการศึกษา	๕๕๕,๒๑๓.๐๐
ค่าซ่อมแซมและบำรุงรักษาอาคาร	๑,๑๑๓,๙๔๓.๐๐
ค่าซ่อมแซมและบำรุงรักษายานพาหนะ	๕๑,๓๓๐.๐๐
ค่าไฟฟ้า	๕๐๐,๗๙๖.๐๐
ค่าน้ำประปา	๒๒,๒๓๐.๐๐
ค่าโทรศัพท์	๗,๙๔๑.๐๐
ค่าไปรษณีย์	๒๑,๑๙๐.๕๐
ค่าอินเทอร์เน็ต	๔๗,๒๕๔.๕๐
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๖๐๕,๔๖๘.๐๐
ค่าเบี้ยประกันภัย-รถยนต์	๑,๘๒๙.๐๐
ค่าภาษีรถยนต์	๑๔,๕๙๙.๐๐
ค่าภาษีโรงเรือนและที่ดิน	๖๑,๔๐๔.๐๐
ค่าต่อ พรบ.รถยนต์	๙๕๕.๐๐
ค้ายานพาหนะ	๒๒,๒๘๘.๐๐
ค่าเบี้ยเลี้ยง	๕๓,๘๕๑.๕๐
ค่ารับรอง	๖๐๙,๔๑๔.๐๐
ค่าโฆษณา	๕๖,๓๒๕.๐๐
เงินสนับสนุน	๖๕,๖๒๐.๐๐
ค่าจัดกิจกรรม	๕๖๗,๒๒๗.๐๐
ค่านั่งสื่อบริการ	๙๗๕,๐๔๘.๐๐
ทุนการศึกษานักศึกษา	๑๔๔,๖๓๐.๐๐
เงินรางวัล	๑๑,๔๐๐.๐๐
ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	๒๑๘,๒๒๗.๕๐
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๖,๑๔๓,๐๓๒.๕๐
ค่าวัสดุสิ้นเปลืองใช้ไป	๑๑๙,๓๑๖.๐๐

บาท:หน่วย

ค่าเช่าสถานที่

๒๓๖,๙๒๒.๐๐

วิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน(จี-เทค)
งบรายได้และค่าใช้จ่าย (ต่อ)
สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๑ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๒

ค่าใช้จ่าย :	บาท:หน่วย
ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	๕๔,๖๑๗.๐๐
ค่ารถรับ-ส่งนักศึกษา	<u>๒,๙๕๔,๘๕๐.๐๐</u>
รวมค่าใช้จ่าย	<u>๒๔,๘๑๙,๘๖๗.๕๐</u>
รวมรายได้สูง (ต่ำ) กว่าค่าใช้จ่าย (ก่อนหักค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์) :	- ๒๒๐,๙๓๓.๖๑
หัก ค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์	<u>๑,๔๕๐,๐๐๐.๐๐</u>
รวมรายได้สูง (ต่ำ) กว่าค่าใช้จ่าย :	<u>- ๑,๖๗๐,๙๓๓.๖๑</u>

ส่วนที่ ๒

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมันประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้มีทักษะและการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาและมีคุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือการทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่๒๑ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษสามารถประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ ร่วมกับ ผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดีเช่นการนำความรู้ที่ได้รับ ไปประกอบวิชาชีพ

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้ หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัด เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนด รายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อ

การเปลี่ยนเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงานโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิแต่อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารการจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศและงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายที่สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือหรือส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เช่น จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคลชุมชนองค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัยประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคลชุมชนองค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัด การศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้ เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ เช่น

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยงานสร้างสรรค์ โดยผู้ บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชนต่างๆที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ได้ ตามวัตถุประสงค์องค์กร และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ ๓

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอกสามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

หมายถึง ความคาดหวังของสถานศึกษาที่ต้องการให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน กำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยฯไว้ดังนี้ วิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน

“มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ด้านอาชีวศึกษา สร้างผู้ประกอบการใหม่ที่มีคุณภาพ ควบคู่คุณธรรม พร้อมก้าวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน”

๓.๒ พันธกิจ (Mission)

หมายถึง หมายถึง ภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องทำเพื่อให้ความคาดหวังที่กำหนดไว้ประสบความสำเร็จ โดยในแต่ละพันธกิจจะกำหนดเป้าประสงค์ (Goals) รองรับเพื่อระบุผลจากการดำเนินงานตามพันธกิจ

วิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

พันธกิจที่ ๑. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ นักเรียน นักศึกษา

พันธกิจที่ ๒ จัดโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน เอื้อต่อการปฏิบัติงานของวิทยาลัยและจัดระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

พันธกิจที่ ๓. จัดการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มุ่งสู่การเป็นพลเมืองที่ดี ตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ ๔. จัดระบบพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

พันธกิจที่ ๕. เป็นแหล่งให้บริการทางวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

พันธกิจที่ ๖. ส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการบริหาร

๓.๓ กลยุทธ์ (Strategy)

หมายถึง การกำหนดวิธีการดำเนินงานของแต่ละพันธกิจเพื่อให้ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้วิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๑.	ขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียน นักศึกษา	๑	การส่งเสริมสนับสนุนดูแลช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสเด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคันเด็กตกหล่นให้ได้รับการศึกษาในสายอาชีพ
		๒	ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
		๓	ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่จบมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายมีโอกาสเข้าเรียนในสายอาชีพเรียนจนจบหลักสูตรมีโอกาสเรียนต่อมีอาชีพที่สุจริตและมั่นคงในชีวิต
๒.	จัดโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน เอื้อต่อการปฏิบัติงานของวิทยาลัยและจัดระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๑	ส่งเสริมพัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนการสอนและทำงาน
		๒	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน
		๓	ส่งเสริมศักยภาพด้านการปฏิบัติงานด้านธรรมาภิบาลให้แก่บุคลากร
๓	จัดการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มุ่งสู่การเป็นพลเมืองที่ดี ตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง	๑	เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตรการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม
		๒	ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรมจริยธรรมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
		๓	ส่งเสริมและบูรณาการ การเรียนการสอนโดยสอดแทรกแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
๔	จัดระบบพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๑	ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถบริหารจัดการ และจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพแบบมีอาชีพ
		๒	เสริมสร้างระบบแรงจูงใจ เพื่อให้ครูและ

			บุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน
		๓	ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะของครูผ่านการปฏิบัติจริงและการช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง
๕	เป็นแหล่งให้บริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม	๑	บริการทางวิชาการแก่สังคมอย่างเป็นรูปธรรม และจัดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์มีความพร้อมในการให้บริการชุมชนและสังคม
		๒	ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาครูและบุคลากร มีผลงานทาง วิชาการที่เป็นที่ยอมรับ และสนับสนุนให้มีการบริการวิชาการแก่ชุมชน และสังคม
		๓	ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านบริการ วิชาการกับสังคม ชุมชน
๖	ส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรการบริหาร	๑	เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
		๒	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและ นอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตาม หลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
		๓	การส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ในการดำรงชีวิต

วิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางของในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ ๑.ขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียน นักศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา (เรียนฟรี)

๑.๒ เพื่อส่งเสริมประชากรวัยเรียนในพื้นที่ใกล้เคียงให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษา

ในการเรียนสายอาชีพอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๑. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ นักเรียน นักศึกษา มีจำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑. การส่งเสริม สนับสนุน ดูแลช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กกลุ่มเสี่ยงออก

กลางคัน เด็กตกหล่น ให้ได้รับการศึกษาในสายอาชีพ

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ สำรวจรายชื่อประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายในเขตบริการของพื้นที่การศึกษาเป็นหมู่บ้านและรายตำบลที่ไม่ได้เรียนต่อ โดยประสานขอข้อมูลจากโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดเขตบริการของพื้นที่การศึกษา

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

-โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาประจำปีการศึกษา๒๕๖๑

-โครงการแจ้งการมาเรียนของนักศึกษาถึงผู้ปกครอง (การส่งไปรษณียบัตร)

-โครงการแนะแนวประชาสัมพันธ์สัญจร

-โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา๒๕๖๑

-โครงการประชุมผู้ปกครอง

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) จัดเก็บข้อมูลจำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายในปีการศึกษาปัจจุบัน และปีการศึกษาต่อไปเพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการรับนักศึกษา

๒) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักศึกษา และลดพฤติกรรมเสี่ยงผ่านเกณฑ์ประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักศึกษาในสถานศึกษา

๓) ออกเยี่ยมบ้านนักศึกษา สถานศึกษาในสังกัด ตามที่สถานศึกษาได้คัดเลือกตามแบบคัดกรองนักศึกษารายบุคคล

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ มีการสำรวจด้านการศึกษาเพิ่มทางเลือกเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้ที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาสามารถเข้ามาศึกษา

๒.๒.๒ แผนงานโครงการ

-โครงการออกเยี่ยมบ้านนักศึกษา กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา(กยศ.)ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑

-โครงการรณรับส่งนักศึกษาสร้างความปลอดภัยถึงบ้าน (รณรับ-ส่ง)

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) เพิ่มผู้เรียนในสายอาชีพตามลำดับอย่างต่อเนื่อง
- ๒) ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยประเมินผลจากความพึงพอใจของผู้เข้าเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๓) ผู้เรียนมีความพึงพอใจในระดับที่ดี

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่จบมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย มีโอกาสเข้าเรียนในสายอาชีพเรียนจนจบหลักสูตร มีโอกาสเรียนต่อ มีอาชีพที่สุจริตและมั่นคงในชีวิต

๒.๓.๑ เป้าประสงค์ ต้องการให้ผู้เรียนมีงานทำและมีอาชีพอย่างหลากหลายสามารถประกอบอาชีพอย่างเป็นมืออาชีพ

๒.๓.๒ แผนงานโครงการ

- โครงการปฐมนิเทศเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่สถานประกอบการ
- โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน
- โครงการสัมมนานักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และสถานประกอบการ
- โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ (ที่นักศึกษาไปฝึกงานหรือไปทำงาน)
- โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน
- ๒) นักศึกษามีความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน
- ๓) สถานศึกษาที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนในการพัฒนาให้มีทักษะที่เหมาะสมเพื่อการทำงานทำ

พันธกิจที่ ๒. จัดโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน เอื้อต่อการปฏิบัติงานของวิทยาลัยและจัดระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้ง่ายต่อการติดต่อประสานงานของนักเรียนนักศึกษาบุคลากรโดยรวมไปถึงผู้ปกครองอีกทั้งการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๑.๒ เพื่อมุ่งหมายให้เกิดผลการดำเนินงานที่จะสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๒. จัดโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน เอื้อต่อการปฏิบัติงานของวิทยาลัยและจัดระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ มีจำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนการสอนและทำงาน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนของอาจารย์รวมทั้งการใช้สื่อต่างในการสอนและการทำงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรและเพื่อนร่วมงาน และการสร้างบรรยากาศทางวิชาการหากทุกอย่างที่กล่าวมาเป็นไปในทางที่เหมาะสมจะส่งผลต่อการเรียนรู้และการทำงาน

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- โครงการปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคิดเลข
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติ
- โครงการจัดซื้อเครื่องฉายคอมพิวเตอร์
- โครงการพัฒนาสัญญาณ
- โครงการปรับปรุงป้ายวิทยาลัยฯปีการศึกษา ๒๕๖๑
- โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์วิทยาลัยฯ

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) ระดับคุณภาพของการบริหารด้านบุคลากรของวิทยาลัย ที่มีอิสระและคล่องตัว ในการจัด อัตรากำลัง สรรหา ส่งเสริมและพัฒนา
- ๒) ระดับคุณภาพของการแสวงหาระดมทรัพยากรด้านต่างๆเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัด การศึกษาโดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็นของวิทยาลัยฯและ ชุมชน มีส่วนร่วม
- ๓) ระดับคุณภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยใช้วิทยาลัยฯเป็นฐานยึดหลักธรรมาภิ บาล

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการรวบรวมการจัดเก็บข้อมูล การประมวลผล การ พิมพ์ การสร้างงาน การสื่อสารข้อมูล ฯลฯ ซึ่งรวมไปถึงการให้บริการ การใช้ และการเรียนการสอน

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

- โครงการการจัดเอกสาร (Filing System)

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) มีการบูรณาการการปฏิบัติงานโดยนำเอาเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน
- ๒) ผู้ปฏิบัติงานและผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อการเรียนรู้ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา อย่างเต็มศักยภาพ
- ๓) ความพึงพอใจของผู้ศึกษาและผู้ปฏิบัติงานที่มีต่อระบบและบริการ ICT โดยรวม

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพด้านการปฏิบัติงานด้านธรรมาภิบาลให้แก่บุคลากร

๒.๓.๑ เป้าประสงค์ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักธรรมาภิบาล จริยธรรมและ สามารถนำมาปรับใช้ในปฏิบัติงานได้

สถานศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ

- โครงการจัดทำแผนการสอนสอดแทรกเศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการคุณธรรมจริยธรรมและวินัยบุคลากร

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) มีการเพิ่มความรู้ศักยภาพในการทำงานแสดงออกมาให้เห็นอีกด้านหนึ่งคือผลของงานมีการประเมินผลการปฏิบัติงาน
- ๒) ประเมินตนเอง พร้อมทั้ง เผยแพร่ผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองให้สาธารณชนรับทราบ
- ๓) มีการสร้างความตระหนักในสิทธิหน้าที่และความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน และบุคลากรสายสนับสนุนทุกระดับ
- ๔) มีระบบการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยเชื่อมโยงกับระบบแรงจูงใจ และระบบการให้โทษอย่างเป็นรูปธรรม

พันธกิจที่ ๓ จัดการเรียนรู้การสอนและพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มุ่งสู่การเป็นพลเมืองที่ดี ตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อนักศึกษาปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม
- ๑.๒ เพื่อนักศึกษาเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๓ จัดการเรียนรู้การสอนและพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มุ่งสู่การเป็นพลเมืองที่ดี ตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง มีจำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตรการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ การปรับหลักสูตรการศึกษาให้มีประสิทธิภาพดำเนินการอย่างยั่งยืน ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษาต้องมีการทำงานที่มุ่งเน้นประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพประจำปีการศึกษา
- โครงการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET ประจำปีการศึกษา๒๕๖๑

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษา
- ๒) ร้อยละของผู้เรียนที่น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติ
- ๓) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ มีการปลูกฝังสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมอีกทั้งการเรียนการสอนให้มีการเสริมความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมให้มีการร่วมคิดร่วมทำและร่วมมือกันรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๒.๒.๒แผนงาน โครงการ

- โครงการไหว้ครู
- โครงการประเพณี ถวายเทียนเข้าพรรษา

-วันสถาปนาวิทยาลัยฯ

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

๑) นักเรียน/ผลผลิตทางการศึกษาสามารถออกไปเป็นแรงงานที่มีประสิทธิภาพและสามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้

๒) ระดับความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน

๓) ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้จากปฏิบัติจริงมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและบูรณาการ การเรียนการสอนโดยสอดคล้องกับแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๒.๓.๑ เป้าประสงค์ ปรับปรุงวิธีการเรียนและการทำงานให้สอดคล้องกับหลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข เพื่อผล ๔ มิติเรียนรู้และทำงานโดยเน้นการมีส่วนร่วม การสร้างความรู้ รัก สามัคคี

๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ

-โครงการวิธีดำรงความเป็นอยู่ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

๑) มีแผนจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในหลักสูตรทุกระดับชั้น

๒) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในหลักสูตร

๓) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ ๔ จัดระบบพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้ผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๒ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับนักศึกษาและการดำเนินงานที่มีคุณภาพ

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๔ จัดระบบพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องมีจำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพแบบมืออาชีพ

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ การเรียนการสอนที่มีคุณภาพการปฏิบัติงานเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษามีการจัดการโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

-โครงการพัฒนาบุคลากรประจำปีการศึกษา๒๕๖๑

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) พัฒนาวិชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๒) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓) การบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๔) การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างระบบแรงจูงใจเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงานสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ บุคลากรทางการศึกษามีแรงจูงใจในปฏิบัติงานได้อย่างเต็มกำลังความสามารถผลงานออกมาเต็มประสิทธิภาพ

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

- โครงการส่งเสริมยกย่องบุคลากรดีเด่น
- โครงการครูดีศรี จี-เทศ
- โครงการตะกร้าเงยหน้า

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) บุคลากรทุกระดับได้รับการพัฒนาระบบต่างๆเป็นฐานเดียวกัน
- ๒) บุคลากรมีขวัญและกำลังในการปฏิบัติหน้าที่อย่างดีและต่อเนื่อง
- ๓) คะแนนความพึงพอใจในการทำงานของบุคลากรเพิ่มขึ้น

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะของครู ผ่านการปฏิบัติจริงและการช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง

๒.๓.๑ เป้าประสงค์ การเสริมสร้างให้ครูมีความรู้ที่พร้อมจะพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพและถ่ายทอดองค์ความรู้ได้อย่างเต็มที่

๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ

- โครงการปฐมนิเทศครูใหม่
- โครงการศึกษาดูงาน

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

๑) ผู้ปฏิบัติงานต้องมีสมรรถนะหลักสำคัญ (การสื่อสาร อย่างน้อย ๒ ภาษา, การคิด, การแก้ปัญหา, การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้)

๒) ผู้ปฏิบัติงานมีพัฒนาการด้านร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน(น้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกาย)

๓) ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด

พันธกิจที่ ๕ เป็นแหล่งให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

๑.วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้ครู และนักศึกษาได้นำความรู้ที่ถนัดในแต่ละสาขาวิชานำมาถ่ายทอดความรู้ให้แก่ชุมชนและสังคม นำไปประกอบอาชีพได้

๑.๒ สร้างงานวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ ด้านการเป็นผู้นำ การเรียน การสอน ทางการศึกษาใหม่ๆ มาให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม

๒.กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๕ เป็นแหล่งให้บริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคมมีจำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ บริการทางวิชาการแก่สังคมอย่างเป็นรูปธรรมและจัดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมใน การให้บริการชุมชน และสังคม

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ สร้างงานบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน (๑๐๘ อาชีพ)
- โครงการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้แก่ประชาชนทั่วไป
- โครงการอบรมวิชาชีพ
- โครงการสัมพันธ์ชุมชน
- โครงการวิทยาลัยฯ ให้บริการชุมชน (การใช้สถานที่)

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑.) จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมที่บรรลุเป้าหมายการดำเนินงานต่อโครงการบริการวิชาการทั้งหมดตามแผน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

๒) มีศูนย์เรียนรู้และให้บริการและแนะนำแก่ชุมชน สังคมอย่างยั่งยืน

๓) ชุมชนและสังคมมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของวิทยาลัย

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร มีผลงานทาง วิชาการที่เป็นที่ยอมรับ และสนับสนุนให้มีการบริการวิชาการแก่ชุมชน และสังคม

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ เป็นหน่วยงานที่ให้บริการวิชาการและวิชาชีพกับสังคม ชุมชน

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

- โครงการอบรมวิชาชีพทหารกองประจำการก่อนปลดเป็นทหารกองหนุนหลักสูตรช่างซ่อมเครื่องยนต์ขนาดเล็ก(เพื่อการเกษตรกรรมและหลักสูตรไฟฟ้าเบื้องต้น
- โครงการส่งเสริมการประกอบการอาชีพในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑.) มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนหรือการวิจัยกับการบริการวิชาการหรือวิชาชีพอย่างน้อย ๑ โครงการ

๒) จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมที่บรรลุเป้าหมายการดำเนินงานต่อโครงการบริการวิชาการทั้งหมดตามแผน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

๓) ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ หรือไม่ต่ำกว่าระดับดี

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านบริการวิชาการกับสังคม ชุมชน

๓.๑ เป้าประสงค์ บริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม ในรูปแบบต่าง ๆ ตามความถนัดในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญให้ทั้งองค์การภาครัฐและเอกชน องค์การอิสระ องค์การสาธารณชน และสังคมโดยกว้าง

๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ

- โครงการอบรมผู้เชี่ยวชาญ
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การดูผิวพรรณและบุคลิกภาพ
- โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่และโครงการงานวิทยาศาสตร์

- โครงการประกวดผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัยของครูและนักศึกษา
- โครงการอบรมพัฒนาแนวคิดและกระบวนการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา
- โครงการจิตอาสาชุมชน
- โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการศูนย์บ่มเพาะ

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

- ๑.) มีระบบการบริหารจัดการโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่มีประสิทธิภาพ
- ๒) มีบุคลากรที่มีความสามารถเป็นวิทยากรให้ความรู้กับชุมชนได้
- ๓) มีหน่วยงานที่ให้บริการทางวิชาการหรือวิชาชีพ

พันธกิจที่ ๒.ส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการบริหาร

๑.วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักถึงคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ

พันธกิจที่ ๒ ส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการบริหาร มีจำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.กลยุทธ์

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อสังคมไทย

๒.๑.๒ แผนงาน /โครงการ

- โครงการคิดดี ทำดี ต่อต้านยาเสพติด เพื่อถวายเป็นราชกุศลแด่สมเด็จพระเทพสุดารัตนราชสุตาฯสยามบรมราชกุมารี
- โครงการปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติถวายแม่แห่งแผ่นดิน
- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑.) ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในวิทยาลัยฯ ทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

๒.) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนสามารถนำไปปรับใช้ การเชื่อมโยงหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปปรับใช้ในการเรียนการสอน

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

- กิจกรรมระดับชั้น
- โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม
- โครงการเข้าแถวตรงเวลา
- โครงการปฐมนิเทศและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา
- โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการนายกลีลาสมัครนักเรียน
- โครงการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย (ทำบุญขึ้นปีใหม่)
- โครงการควบคุมการเข้าออกของนักเรียนนักศึกษา
- โครงการบริจาคโลหิต
- กิจกรรมจิตอาสาอาชีวศึกษาเอกชนสร้างคน สร้างชาติเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

๑.) นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความเข้าใจในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒) สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ห่างไกลยาเสพติดมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร มีทักษะทางสังคมที่เหมาะสมมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีวินัยจราจรและสามารถปฏิบัติตามค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการได้

๓) สถานศึกษาที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนในการพัฒนาให้มีทักษะที่เหมาะสมเพื่อใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพศิลปะดนตรี กีฬา ในการดำรงชีวิต

๒.๓.๑ เป้าประสงค์ นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีสุนทรียภาพทางด้านด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมไทยประชาคมอาเซียนและสมคมโลกได้อย่างมีความสุข

๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ

- โครงการวันงดสูบบุหรี่โรค
- โครงการกีฬาภายใน
- โครงการค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักศึกษา
- โครงการอบรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
- กิจกรรมไหว้ครู
- กิจกรรมประกวดดาว-เดือน ดาวเทียม
- โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข
- โครงการอบรมวินัยจราจร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

- โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่
- โครงการการแข่งขันกีฬาสามัคคีสามานฉันทด้านกายยาเสพติด
- โครงการวัยใสไม่ไร้สมอง
- โครงการพัฒนาบุคลิกภาพนักศึกษา
- โครงการ Yamaha moto challenge ๒๐๑๘
- โครงการเสียงสวรรค์ปั้นสู่แชมป์ สมัยที่๔
- โครงการลูกเสือวิสามัญ

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

- ๑.) ร้อยละของผู้เรียนที่ป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
- ๒.) ร้อยละของผู้เรียนที่สร้างผลงานจากการเข้า ร่วมกิจกรรมดนตรี กีฬา นันทนาการ
- ๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก

๓.๔ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ ๑ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียน นักศึกษา

เป้าประสงค์ สํารวจรายชื่อประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายในเขตบริการของพื้นที่การศึกษาเป็นหมู่บ้าน และรายตำบลที่ไม่ได้เรียนต่อ โดยประสานขอข้อมูลจากโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดเขตบริการของพื้นที่การศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริม สนับสนุน ดูแลช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน เด็กตกหล่น ให้ได้รับการศึกษาในสายอาชีพ

ที่	แผนงาน โครงการ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เกณฑ์การประเมิน			เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓		
๑	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน อาชีวศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ (เยี่ยมบ้าน)	- เพื่อพัฒนารูปแบบกิจกรรมในการลดการออกกลางคันของนักศึกษา - เพื่อเป็นการสนับสนุนนโยบายโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	-ลดจำนวนปัญหาการออกกลางคันร้อยละ ๙๐ -คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน (จี-เทค) มีภาวะผู้นำ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ	-ร้อยละ ๘๐ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ
๒	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักศึกษา (แจ้งการมาเรียนของนักศึกษาถึงผู้ปกครอง การส่งไปรษณียบัตร)	-เพื่อสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักศึกษา สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม ช่วยพัฒนาส่งเสริมความพฤติกรรมนักเรียน การช่วยเหลือ	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	-ลดจำนวนการขาดเรียนของนักศึกษา -ผู้ปกครองมีส่วนในการแก้ไขปัญหาการขาดเรียนของนักศึกษา	ร้อยละ ๘๐ นักเรียน นักศึกษามีพฤติกรรมที่ดีขึ้น

		<p>นักศึกษา</p> <p>-เพื่อเป็นการจัดเก็บข้อมูลที่เป็นระบบและเป็นฐานข้อมูลของระบบการดูแลช่วยเหลือนักศึกษาอีกทั้งยังเป็น การ แก้ไข ปัญหา ระหว่าง ผู้ปกครองกับสถานศึกษาเพื่อหาทาง แก้ไขปัญหาร่วมกัน</p> <p>-เพื่อให้สถานศึกษา ครูที่ปรึกษา มีระบบการดูแลช่วยเหลือ ป้องกันและ แก้ไขปัญหานักศึกษาการตั้งครรภ์ในวัยเรียนและออกกลางคันได้อย่างเป็นรูปธรรม</p>					
๓	โครงการแนะแนวประชาสัมพันธ์สัญจร	<p>- วิทยาลัยฯ ได้ประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนทางสายวิชาชีพ</p> <p>- ผู้เข้ารับการแนะแนวได้รับความพึงพอใจ</p>	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- วิทยาลัยฯ ได้จัดคณะกรรมการออกแนะแนว จำนวนไม่ต่ำกว่า ๑๐ ครั้ง</p> <p>- นักศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้ารับการแนะแนว จำนวน ๔,๐๐๐ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- วิทยาลัยฯ ได้ประชาสัมพันธ์การ</p>	-ได้มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นจากเดิมในแต่ละปีการศึกษา

						จัดการเรียนการสอนทาง สายวิชาชีพ - ผู้เข้ารับการแนะแนว ได้รับความพึงพอใจ	
๔	โครงการติดตามผู้สำเร็จ การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	- ทราบถึงข้อมูลของนักศึกษาติดตาม การทำงานหรือการว่างงานของ นักศึกษา	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	-ได้รับทราบข้อมูลของ นักเรียน นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาในปี การศึกษา - นักศึกษา สถาน ประกอบการ สถานศึกษาให้ความ ร่วมมือในการให้ข้อมูล	

พันธกิจที่ ๑ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียน นักศึกษา

เป้าประสงค์ สํารวจรายชื่อประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายในเขตบริการของพื้นที่การศึกษาเป็นหมู่บ้าน และรายตำบลที่ไม่ได้เรียนต่อ โดยประสานขอข้อมูลจากโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดเขตบริการของพื้นที่การศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ที่	แผนงาน โครงการ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เกณฑ์การประเมิน			เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓		
๑	โครงการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนการสอนอย่างจริงจัง - ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของนักเรียน - เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างวิทยาลัยฯ กับผู้ปกครอง 	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองนักศึกษาเกิดความตระหนักในการให้ความร่วมมือกับวิทยาลัยฯ เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาการศึกษาในปกครองในด้าน การเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	-แก้ไขปัญหานักศึกษาที่ขาดทุนทรัพย์ในการศึกษาได้ ร้อยละ ๘๐
๒	โครงการรถรับส่งนักศึกษา	- เพื่อลดการติดขัดของ				- จัดบริการรถรับ – ส่ง	-นักศึกษาทุกคนมีความปลอดภัย

	<p>สร้างความปลอดภัยถึงบ้าน(รถรับ-ส่ง)</p>	<p>การจราจรภายในวิทยาลัยฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครอง และบริการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง - เพื่อสร้างความปลอดภัยให้กับนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน (จี-เทค) - เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างวิทยาลัยฯ กับผู้ปกครอง และชุมชน 	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	<p>นักศึกษาได้อย่างดีมีความปลอดภัย บริการดี มีระบบผู้ปกครองนำบุตรหลานมาใช้บริการ</p> <p>- ผู้ปกครองนำนักศึกษามาใช้บริการรถรับ – ส่งกับวิทยาลัย</p>	<p>ในการเดินทางมาศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> -ลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา -ลดปัญหาการมาเรียนสาย ของนักเรียน นักศึกษา
--	---	--	-------	----------	----------	--	--

พันธกิจที่ ๑ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียน นักศึกษา

เป้าประสงค์ ติดตามหลังจากนักเรียนสำเร็จการศึกษาไปแล้วว่าได้นำความรู้ที่เรียนมาไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือใหม่และเมื่อก้าวเข้าสู่วัยทำงานมีอาชีพที่มั่นคงตามที่คาดหวังไว้

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่จบมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย มีโอกาสเข้าเรียนในสายอาชีพ เรียนจนจบหลักสูตร มีโอกาสเรียนต่อ มีอาชีพที่สุจริตและมั่นคงในชีวิต

ที่	แผนงาน โครงการ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เกณฑ์การประเมิน			เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓		
๑	โครงการปฐมนิเทศเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่สถานประกอบการ	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อเป็นการเสนอแนะข้อควรปฏิบัติในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ในสถานประกอบการ ให้แก่นักศึกษาก่อนเข้าปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ - เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา - เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงสภาพปัญหา และแนวทางหรือวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล - เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ศึกษาระบบการทำงาน ของสถานประกอบการไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมของตนเองได้อย่างมีระเบียบแบบแผน 	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ นักศึกษาตามโครงการสหกิจศึกษา เป็นผู้ที่มีทักษะและแนวทางการปฏิบัติตนระหว่างปฏิบัติงานอยู่ในสถานประกอบการ - เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจถึงข้อควรระวัง และป้องกันอันตรายต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงานในสถานประกอบการต่างๆ - เพื่อให้ นักศึกษาปฏิบัติตัวได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เพื่อภาพลักษณ์ของสาขาวิชา และตัวนักศึกษา 	- นักศึกษาสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างทันถ่วงที และปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้

๒	โครงการปฎิบัตินิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อเตรียมความพร้อมแก่ผู้สำเร็จ การศึกษาในการก้าวสู่การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิต ในสังคม - เพื่อติดตามข้อมูลของผู้สำเร็จ การศึกษาอันจะใช้ประเมินผลสัมฤทธิ์ ของการจัดการศึกษา - เพื่อรวบรวมข้อมูลใช้วิเคราะห์และ พัฒนาหลักสูตร ตลอดจนการจัด การศึกษาในภาพรวม 	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาที่ สำเร็จ การศึกษาชั้นสูงสุดของ วิทยาลัยฯ เกิด ความ ภาควิชาในความสำเร็จ ของตน - นักศึกษามีขวัญและกา ลังใจในการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ - นักศึกษาเป็นตัวอย่างที่ ดีให้กับนักศึกษารุ่นต่อไป 	<ul style="list-style-type: none"> -จำนวนนักเรียนที่ ลงทะเบียนเข้าร่วม โครงการจำนวน๕๐คน -นักศึกษาวิทยาลัย เทคโนโลยีชุมแพไทย- เยอรมัน ได้รับการ พัฒนาเต็มศักยภาพ ๑๐๐%
๓	โครงการสัมมนานักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และ สถานประกอบการ	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพตาม ความต้องการของตลาดแรงงาน - เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างสถาน ศึกษา กับ สถาน ประกอบการ 	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาที่ สำเร็จ การศึกษามีงานทำและ เป็นที่ ต้องการ ของ ตลาดแรงงาน 	<ul style="list-style-type: none"> -ผู้ปกครองมีความ เชื่อมั่นในสถานศึกษา -นักเป็นที่ต้องการของ ตลาดแรงงาน
๔	โครงการสำรวจความพึงพอใจ ของสถานประกอบการ (ที่นักศึกษาไปฝึกงานหรือไป ทำงาน)	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อศึกษาความพึงพอใจของสถาน ประกอบการต่อนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ - เพื่อทราบความต้องการและจุดที่ควร ปรับปรุงคุณภาพของนักศึกษาให้ สอดคล้องกับ คุณสมบัติของ ผู้ปฏิบัติงานที่ดีเข้าทำงานในสถาน ประกอบการตามที่นายจ้าง/ ผู้ประกอบการต้องการเพื่อนำมาเป็น 	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> -ทราบถึงจุดอ่อนจุดแข็ง เพื่อนำมาพัฒนาหรือ ปรับปรุงให้ดีขึ้น -ทราบถึงความพึงพอใจ ของสถานประกอบการ นำมาเป็นแนวทางในการ จัดการเรียนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> -สถาน ประกอบ การ ต้องการนักศึกษาไป ฝึกงานเพิ่มขึ้น

		แนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน					
๕	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	<p>-เพื่อให้ผู้ปกครอง นักศึกษา รับทราบนโยบายจากประธานกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ</p> <p>-เพื่อให้ผู้ปกครอง นักศึกษา เข้าใจการเรียนการสอนระบบทวิภาคี กำรระเบียบ ข้อบังคับ แนวทางปฏิบัติต่างๆ ของวิทยาลัยฯและมีความเชื่อมั่นในสถานศึกษา</p> <p>-เพื่อให้นักศึกษาเตรียมตัวก่อนเข้าสู่ระบบการเรียนการสอน</p> <p>-เพื่อให้นักศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีต่อคณะครู ครูที่ปรึกษา และนักศึกษาใหม่ด้วยกัน</p> <p>-เพื่อให้นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้าสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยฯ เพื่อส่งเสริมการเรียนของนักศึกษาให้ประสบความสำเร็จ</p>	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	<p>-เชิงปริมาณ นักศึกษา ใหม่ ปี การ ศึ ก ษา ๒ ๕ ๖ ๑ วิ ท ย า ลั ย เทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน</p> <p>-เชิงคุณภาพ ผู้ปกครอง และ นัก ศึ ก ษา ใหม่ เข้าใจนโยบายเข้าใจกฎระเบียบ ข้อบังคับของวิทยาลัยฯ</p>	-นักศึกษารู้ถึงระเบียบของวิทยาลัยฯที่ยังเป็นนักศึกษา

พันธกิจที่ ๒ จัดโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน เอื้อต่อการปฏิบัติงานของวิทยาลัยและจัดระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนของอาจารย์รวมทั้งการใช้สื่อต่างในการสอนและการทำงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรและเพื่อนร่วมงาน และการสร้างบรรยากาศทางวิชาการหากทุกอย่างที่กล่าวมาเป็นไปในทางที่เหมาะสมจะส่งผลต่อการเรียนรู้และการทำงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนการสอนและทำงาน

ที่	แผนงาน โครงการ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เกณฑ์การประเมิน			เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓		
๑	โครงการปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และสามารถใช้งานได้ อย่างเต็มประสิทธิภาพ - เพื่อให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์การเรียนการสอนครบตามความต้องการของผู้ใช้งาน - เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตร และสร้างสรรค์ผลงาน 	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้ฝึกทักษะการเรียนรู้คอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ - สามารถเปิดให้บริการกับนักเรียนได้อย่างเพียงพอกับความต้องการ - บุคลากรในสถานศึกษาได้พัฒนาความรู้ ความสามารถทางด้านข้อมูลข่าวสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ระบุต่างๆ วัสดุครุภัณฑ์ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม จัดทำจัดซื้อตามเป้าหมายและเวลาที่กำหนด - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของครูและนักศึกษาที่มีต่อการใช้ห้องปฏิบัติการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์อยู่ในระดับดี
๒	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคิดเลข	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้อุปกรณ์หรือสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย - เพื่อให้การเรียนการสอน 	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีอุปกรณ์เครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ที่ทันสมัย 	<ul style="list-style-type: none"> - ทางวิทยาลัยมีเครื่องมือในการใช้ในการเรียนการสอนอย่าง

		สะดวกและรวดเร็วแม่นยำและจำนวนอุปกรณ์เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา				-บุคลากรและเจ้าหน้าที่ทางการศึกษามีเครื่องที่ใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อให้ง่ายต่อการบริหารจัดการในด้านต่างๆ	ครอบคลุม
๓	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติ	<p>- เพื่อให้ นักศึกษา ได้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ</p> <p>- เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มีความเหมาะสมกับการใช้เรียนการสอน</p> <p>- เพื่อให้ นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระต่างๆ เพิ่มขึ้น</p> <p>- เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการฝึกปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ</p>	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	<p>- นักศึกษาได้ฝึกทักษะการเรียนรู้คอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- สามารถเปิดให้บริการกับนักศึกษาได้อย่างเพียงพอกับความต้องการ</p> <p>- บุคลากรในสถานศึกษาได้พัฒนาความรู้ ความสามารถทางด้านข้อมูลข่าวสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	- นักศึกษาได้รับความรู้อย่างเต็มที่

๔	โครงการจัดซื้อเครื่องฉายคอมพิวเตอร์	-เพื่อพัฒนาอุปกรณ์การเรียนการสอนของครูให้ทันสมัยมากยิ่งขึ้น -เพื่อให้นักศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง และอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	-ครูมีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยมากยิ่งขึ้น - นักศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง และอยู่ในสภาพใช้งานได้ดีเชิงปริมาณ	-ครู นักศึกษา มีเครื่องมือที่ใช้ในการเรียนการสอนและในการสืบค้นข้อมูลด้านต่างๆ
๕	โครงการพัฒนาสัญญาณ	-เพื่อพัฒนาการให้บริการระบบเครือข่ายไร้สายให้สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพสูงสุด -เพื่อเป็นการลดต้นทุนในการติดตั้งอุปกรณ์กระจายสัญญาณ -เพื่อเป็นการใช้งานระบบเครือข่ายอย่างคุ้มค่า -เพื่อสนับสนุนระบบบริหารวิทยาลัยและระบบการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก		- ร้อยละ ของ ครู - อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร มีความพึงพอใจในการใช้งานคอมพิวเตอร์ แล อินเทอร์เน็ต เป็นแหล่งข้อมูลและการดำเนินงานด้านต่าง ๆ
๖	โครงการปรับปรุงป้ายวิทยาลัยฯปีการศึกษา ๒๕๖๑	-เพื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยด้วยการตกแต่งป้ายชื่อวิทยาลัยให้เด่นสง่าและสวยงาม	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	- วิทยาลัยฯมีป้ายชื่อใหม่ที่เด่นสง่า และสวยงาม	-วิทยาลัยฯมีป้ายที่สวยงามเด่นเป็นสง่า ง่ายต่อการติดต่อประสานงาน

๗	<p>โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยฯ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้สภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยดีและเหมาะสม - เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน - เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม และมีมาตรฐาน - เพื่อให้ให้นักศึกษามีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ - เพื่อให้ให้นักศึกษามีสถานที่ผ่อนคลาย ความบันเทิง ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	<p>-บุคลากร นักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน บุคคลภายนอกที่เข้ามาเยี่ยมหรือทำกิจกรรมติดต่อทางวิทยาลัยฯ</p> <p>-วิทยาลัยฯมีสภาพแวดล้อมภายในดี สะอาด ปลอดภัย มีความสวยงาม เป็นที่พักผ่อนและทำให้วิทยาลัยฯสวยงาม น่าเรียนและเพิ่มบรรยากาศของการเรียนรู้</p>	<p>-ผู้ที่มาติดต่อหรือผู้เรียนมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน</p>
---	---	--	----------	----------	----------	--	--

พันธกิจที่ ๒ จัดโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน เอื้อต่อการปฏิบัติงานของวิทยาลัยและจัดระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนของอาจารย์รวมทั้งการใช้สื่อต่างในการสอนและการทำงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรและเพื่อนร่วมงาน และการสร้างบรรยากาศทางวิชาการทุกอย่างที่กล่าวมาเป็นไปในทางที่เหมาะสมจะส่งผลต่อการเรียนรู้และการทำงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน

ที่	ผลงาน โครงการ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เกณฑ์การประเมิน			เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓		
๑	โครงการจัดทำระบบเอกสาร(ระบบ Filing system)	<ul style="list-style-type: none"> -เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักการ และความสำคัญในการจัดการงานเอกสาร -เพื่อให้มีความรู้เข้าใจในขั้นตอนและเทคนิคในการจัดการงานเอกสารอย่างครบวงจร ตั้งแต่การจัดทำ การควบคุม การบริหาร และระบบการจัดเก็บเอกสาร -เพื่อพัฒนาอุปนิสัยที่เหมาะสมในการจัดการงานเอกสารได้อย่างเป็นระบบ -รู้วิธีขจัดปัญหาที่เกิดจากการจัดการเอกสารที่ไม่เป็นระบบ ใช้เวลานาน หาเอกสารไม่เจอ หรือสูญหาย 	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	<ul style="list-style-type: none"> -อำนวยความสะดวกในการจัดเก็บ และ ค้นหาเอกสาร -พัฒนาระบบการจัดเก็บ และ ค้นหาเอกสารด้วยอิเล็กทรอนิกส์ แทนการจัดเก็บ และการสืบค้นเอกสารแบบเดิม 	-ทางวิทยาลัยระบบจัดเก็บเอกสารที่ติดตั้งต่อการสืบค้น

พันธกิจที่ ๒ จัดโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน เอื้อต่อการปฏิบัติงานของวิทยาลัยและจัดระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ การพัฒนาคุณภาพบุคลากรส่งเสริมให้บุคลากรเจ้าหน้าที่ที่มีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเป็นการเพิ่มศักยภาพในการทำงานอีกทั้งให้บุคลากรมีการศึกษาเกี่ยวหลักธรรมาภิบาลอย่างถูกต้องเป็นธรรมและเหมาะสมสามารถนำไปปฏิบัติได้

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพด้านการปฏิบัติงานด้านธรรมาภิบาลให้แก่บุคลากร

ที่	แผนงาน โครงการ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เกณฑ์การประเมิน			เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓		
๑	โครงการคุณธรรม จริยธรรม และ วินัย บุคลากร	-เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เข้ารับการอบรมใช้หลักคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต และการ ปฏิบัติงาน -เพื่อให้บุคลากรมาความสามัคคี และมีระเบียบวินัยในการทำงาน	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	-เจ้าหน้าที่และบุคลากร มีหลักธรรมในการ ปฏิบัติงานและจ้ามาร ถนำไปปฏิบัติปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน	-บุคลากรรู้ถึงหน้าที่ ตนเองได้รับ
๒	โครงการจัดทำแผนการ สอนสอดแทรกเศรษฐกิจ พอเพียง	-เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญา ของ เศรษฐกิจ พอ เพียง มา ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน การสอนการจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนและการบริหารจัดการ สถานศึกษา เพื่อให้เกิดผลในทาง ปฏิบัติ อย่างมีประสิทธิภาพ และมี ประสิทธิภาพ เกิดการปรับเปลี่ยน แนวคิดในการดำเนินชีวิตบน พื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงอย่างต่อเนื่อง	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	-พัฒนาให้สถานศึกษาใน สังกัด สำน ก าน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาสามารถนำ หลัก ปรัชญา ของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ ใน การ ก าร จั ด กระบวนการเรียนการ สอนและการบริหาร จัดการที่เหมาะสมกับ บริบทของสถานศึกษา	-ผู้เรียนมีความเข้าใจใน หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงนำไปปรับใช้ได้ อย่างเข้าใจ

พันธกิจที่ ๓ จัดการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มุ่งสู่การเป็นพลเมืองที่ดี ตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ การปรับหลักสูตรการศึกษาให้มีประสิทธิภาพดำเนินการอย่างยั่งยืนผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษาต้องมีการทำงานที่มุ่งเน้นประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

ที่	แผนงาน โครงการ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เกณฑ์การประเมิน			เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓		
๑	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพรายปีการศึกษา	-เพื่อทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ตามนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษากำหนด -เพื่อให้ศึกษามีคุณภาพ และมาตรฐานทางวิชาชีพ	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	-นักศึกษาระดับชั้น ปวช. ๓ และ ปวส.๒ ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	-นักศึกษาได้มีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพ
๒	โครงการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	-เพื่อให้ศึกษาทุกสาขาวิชา เกิดความตระหนักถึงการสอบ V-NET -เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา -เพื่อให้ศึกษาสอบผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๖๕	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	-นักศึกษาระดับชั้น ปวช. ๓ และ ปวส.๒ ได้ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าสอบที่ผ่านเกณฑ์

พันธกิจที่ ๓ จัดการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มุ่งสู่การเป็นพลเมืองที่ดี ตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง
เป้าประสงค์ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมอีกทั้งการเรียนการสอนให้มีการเสริมความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมให้มีการร่วมคิดร่วมทำและร่วมมือกันรับผิดชอบต่อส่วนรวม

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

ที่	แผนงาน โครงการ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เกณฑ์การประเมิน			เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓		
๑	โครงการไหว้ครู	<ul style="list-style-type: none"> -เพื่อให้ นักศึกษาแสดงถึงความเคารพและความกตัญญูต่อครู อาจารย์ -เพื่อให้ นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม -เพื่อให้ นักศึกษา มีความสามัคคี กล้าแสดงออก และมีความอดทน ยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น -เพื่อให้ นักศึกษา มีความภาคภูมิใจ ที่ได้ร่วมกิจกรรม 	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> -เชิงปริมาณ นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน -เชิงคุณภาพ นักศึกษามี ความกตัญญู มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าแสดงออก มีความสามัคคี 	กิจกรรมวันไหว้ครู บรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๐ ของ บงจำนวนผู้เข้าโครงการ ทั้งหมด ในปีการศึกษา ๒๕๖๑
๒	โครงการประเพณีไทย ถวายเทียนเข้าพรรษา	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักถึง ความสำคัญในสำคัญทาง พระพุทธศาสนา - เพื่อให้ นักศึกษาได้ปฏิบัติตนตาม หลักธรรม ของพระพุทธศาสนา - เพื่อให้ นักศึกษา มีความภาคภูมิใจ 	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> - เชิงปริมาณ คณะ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักศึกษา วิทยาลัย เทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน ที่เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญทาง 	คิดเป็นร้อยละ๗๑.๗๕ ของจำนวนผู้เข้าร่วม โครงการทั้งหมด ๑,๑๕๔ คน

		ได้สืบทอดประเพณีอันดีงาม				พุทธศาสนา (วัน เข้าพรรษา) - เชิงคุณภาพ ครู บุค กร นักศึกษา ได้รู้ หลักธรรมและในการ นำมาปฏิบัติได้อย่าง เหมาะสม	
๓	วันสถาปนาวิทยาลัยฯ	-เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษามีส่วน ร่วมในโครงการ -เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษาได้ ทำบุญตักบาตรสังฆทาน ปัจจัยใน วันสถาปนาวิทยาลัยฯ -เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษามี ความรักและความสามัคคี -เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษามี ความภาคภูมิใจในสถาบัน	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	-เชิงปริมาณ จำนวน บุคลากร นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีชุม แพไทย-เยอรมัน -เชิงคุณภาพ นักศึกษาได้ ทำบุญตักบาตรและมี ความภาคภูมิใจที่มีส่วน ร่วมในการทำบุญ	ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ ๗๐ ของจำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ

พันธกิจที่ ๓ จัดการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มุ่งสู่การเป็นพลเมืองที่ดีตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง
 เป้าประสงค์ ในการทำการเรียนการสอนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสอดแทรกเข้าไปในเนื้อหาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปบูรณาการในชีวิตประจำวันได้
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและบูรณาการ การเรียนการสอนโดยสอดแทรกแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

ที่	แผนงาน โครงการ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เกณฑ์การประเมิน			เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓		
๑	โครงการวิธีดำรงความเป็นอยู่ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักศึกษาเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ - เพื่อให้ศึกษานำหลักปรัชญามาปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้อง - เพื่อให้ศึกษาดำรงอยู่ด้วยความพอดีพออยู่พอเพียง 	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

พันธกิจที่ ๔ จัดระบบพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์ การเรียนการสอนที่มีคุณภาพการปฏิบัติงานเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา มีการจัดการโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถบริหารจัดการ และจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพแบบมืออาชีพ

ที่	แผนงาน โครงการ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เกณฑ์การประเมิน			เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓		
๑	โครงการพัฒนาบุคลากร ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑	<ul style="list-style-type: none"> -เพื่อให้บุคลากรปรับและพัฒนากระบวนการดำเนินงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ -เพื่อให้บุคลากรมีความรู้และความชำนาญในด้านการทำงาน -เพื่อให้บุคลากร พัฒนาสมรรถนะให้มีขีดความสามารถที่จะตอบสนองการทำงาน -เพื่อให้บุคลากรได้วางแผน ปฏิบัติโดยมุ่งยึดถือเอาเป้าหมายหลักหรือวัตถุประสงค์รวมขององค์กรเป็นแนวทางร่วมกัน เพื่อเพิ่มการทำงานให้มีประสิทธิภาพสูงสุด 	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> -เชิงปริมาณ บุคลากร วิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน -เชิงคุณภาพ บุคลากรวิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน มีความรู้ความสามารถการอยู่ร่วมกัน การพัฒนาคน พัฒนางาน เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน 	คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๖ ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

พันธกิจที่ ๔ จัดระบบพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์ การเรียนการสอนที่มีคุณภาพการปฏิบัติงานเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา มีการจัดการโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างระบบแรงจูงใจ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

ที่	แผนงาน โครงการ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เกณฑ์การประเมิน			เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓		
๑	โครงการส่งเสริมยกย่องบุคลากรดีเด่น	-เพื่อมอบรางวัลให้กับผู้ที่ถูกคัดเลือก -เพื่อคัดเลือกบุคลากรดีเด่นที่สามารถเป็นแบบอย่างให้กับองค์กรและสังคมได้ -เพื่อประกาศเกียรติคุณและเชิดชูเกียรติให้ผู้ได้รับคัดเลือกเป็นบุคลากรดีเด่น	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	-บุคคลที่ได้รับคัดเลือกเป็นบุคลากรดีเด่น	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ ๗๓.๕๖ ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ
๒	โครงการครูดีศรี จี-เทค	-เพื่อคัดเลือกบุคลากรดีเด่นที่สามารถเป็นแบบอย่างให้กับองค์กร -เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรได้มีความภาคภูมิใจในการทำงาน	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม		ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ ๗๐ ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ
๓	โครงการตะกร้าเงยหน้า	-เพื่อให้นักศึกษาเลิกก้มหน้าเล่น				-เชิงปริมาณ คนละ	คิดเป็นค่าร้อยละ ๑๐๐

		<p>โทรศัพท์ ในเวลา</p> <p>-เพื่อให้ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการใช้โทรศัพท์ในชั้นเรียนและผลการเรียนของนักศึกษาดีขึ้น</p> <p>-เพื่อให้นักศึกษารู้จักกาลเทศะในการใช้โทรศัพท์</p>	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	<p>ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักศึกษา วิทยาลัย เทคโนโลยีชุมชนแพทย-เยอรมันที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>-ซึ่งคุณภาพครู บุคลากร นักศึกษาได้รู้ในการนำมาปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม</p>	ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ
--	--	---	----------	----------	----------	---	----------------------------

พันธกิจที่ ๔ จัดระบบพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์ ให้มีการสำรวจเพื่อช่วยเพื่อนำไปสู่การพัฒนาทั้งทางด้านการปฏิบัติและเพื่อพัฒนาด้านความรู้และสมรรถนะของครูได้อย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ และสมรรถนะของครู ผ่านการปฏิบัติจริงและการช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง

ที่	แผนงาน โครงการ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เกณฑ์การประเมิน			เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓		
๑	โครงการปฐมนิเทศครูใหม่	<p>-ได้ทราบนโยบายการบริหารการจัดการศึกษาตลอดจนบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบที่ต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>-ได้รู้จักตนเองมีทัศนคติที่ดีต่อหน้าที่ความรับผิดชอบมีแนวทางในการปรับตัวการแก้ปัญหาและพัฒนาตนเองอย่างมีระบบ</p> <p>-เรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมองค์กร ได้รู้จักกัน พร้อมสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการในคณะและระหว่างคณะได้เป็นอย่างดี</p> <p>-มีจิตอาสาและมีคุณธรรม ๖ ประการ และคุณสมบัติตามที่วิทยาลัยกำหนด</p>	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	<p>-บุคลากรวิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน</p> <p>-บุคลากรวิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน มีความรู้ความสามารถอยู่ร่วมกันการพัฒนาคณาพัฒนางานเพื่อให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน</p>	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๖.๖

๒	โครงการศึกษาดูงาน	<p>-เพื่อเพิ่มความรู้ ประสบการณ์ และแนวความคิดของบุคลากรในการบริหารให้เหมาะสมทันเหตุการณ์ในสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปของชุมชน</p> <p>-เพื่อเป็นการเสริมสร้างและพัฒนาจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม แก่บุคลากรขององค์กรสร้าง ภูมิคุ้มกันด้านจิตใจเพื่อให้มีพฤติกรรมในเชิงสร้างสรรค์ มีจิตสำนึกในการทำความดี รู้จัก การให้การเสียสละ และมุ่ง ปฏิบัติงานเพื่อให้บริการประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ</p> <p>-เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ</p>	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	-บุคลากรทุกระดับมี ความรู้ และ ประสบการณ์เพิ่มขึ้นทั้ง ในด้านการงานและการ จัดการ	ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ ๗๑.๗๕ ของจำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ
---	-------------------	--	-------	----------	----------	--	---

พันธกิจที่ ๕ เป็นแหล่งให้บริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์ สร้างงานบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๑ บริการทางวิชาการแก่สังคมอย่างเป็นรูปธรรมและจัดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมใน การให้บริการชุมชน และสังคม

ที่	แผนงาน โครงการ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เกณฑ์การประเมิน			เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓		
๑	โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน (๑๐๘ อาชีพ)	<p>-เพื่อร่วมแก้ไขปัญหาความยากจนให้กับประชาชนตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p> <p>-เพื่อเพิ่มโอกาส และทางเลือกให้กับประชาชนในพื้นที่ที่สามารถไปขยายผลเป็นอาชีพเสริมและอาชีพหลักได้</p> <p>-เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานด้านวิชาชีพจากการปฏิบัติจริง</p>	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	<p>-นักศึกษาให้การบริการวิชาชีพ แก่ประชาชนทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๘ ตำบลที่ได้รับการบริการ</p> <p>- นักศึกษาได้นำความรู้ทักษะ ด้านวิชาชีพ ให้บริการชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาในสาขาวิชาที่เปิดสอน</p>	<p>ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ ๗๑.๗๕</p> <p>ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ</p>
๒	โครงการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้แก่ประชาชนทั่วไป	<p>๑.เพื่อเผยแพร่ความรู้ในการจัดทำบัญชีครัวเรือน</p> <p>๒.เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถจัดทำบัญชีครัวเรือนได้</p>	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	<p>-ให้ความรู้แก่ประชาชนทั่วไปในการทำบัญชีครัวเรือน</p> <p>-ประชาชนทั่วไปทำบัญชีครัวเรือนได้</p>	<p>ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๑.๒</p>

๓	โครงการอบรมวิชาชีพ	<p>-เพื่อให้กลุ่มแม่บ้าน สตรี ผู้ว่างงาน ผู้สูงอายุ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส เยาวชน และประชาชนทั่วไป ได้มีความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระ</p> <p>-เพื่อให้กลุ่มแม่บ้าน สตรีผู้ว่างงาน ผู้สูงอายุ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และเยาวชน และประชาชนทั่วไป สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้แก่ตนเอง และครอบครัวได้</p> <p>- เพื่อให้กลุ่มแม่บ้านสตรีผู้ว่างงาน ผู้สูงอายุผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและเยาวชนและประชาชนทั่วไปใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าให้กับตนเองสังคมและประเทศชาติ</p> <p>- เพื่อเป็นการสร้างโอกาสการมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระให้กับประชาชนให้มีความรู้และทักษะฝีมือในวิชาชีพ</p>	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	<p>-ประชาชนที่ไม่มีงานทำ ผู้ถูกเลิกจ้าง ผู้กำลังอยู่ในข่ายเลิกจ้าง ผู้สำเร็จการศึกษาไม่ยังมีงานทำ และประชาชนที่สนใจทั่วไป ได้รับการฝึกอบรมอาชีพ และเรียนรู้การเป็นประกอบการ สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพิ่มรายได้</p> <p>-พัฒนาศูนย์อบรมอาชีวศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืนให้กับประชาชน</p> <p>-เกิดการรวมกลุ่มสร้างและพัฒนาอาชีพ นำไปสู่การสร้างองค์ธุรกิจขนาดย่อมในชุมชน</p>	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ ๗๔.๒๒ ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ
๔	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	<p>- เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของวิทยาลัย</p> <p>- เพื่อให้วิทยาลัยบริหารจัดการการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐาน</p>	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	<p>-ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา</p> <p>-วิทยาลัยฯ ประสบ</p>	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ ๗๓.๗๕ ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

		และเป้าหมายที่กำหนด - เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัด การศึกษาของวิทยาลัย				ความสำเร็จในการจัด การศึกษาตามมาตรฐาน และเป้าหมายที่กำหนด	
๕	โครงการวิทยาลัยฯ ให้บริการชุมชน (การใช้ สถานที่)	- มีการให้บริการวิชาการด้าน สุขภาพแก่ชุมชน เครือข่าย และ สังคมตามพันธกิจขององค์กร และ ตอบสนองความต้องการของชุมชน - ผู้รับบริการ และประชาชนใน แหล่งฝึกปฏิบัติของวิทยาลัยฯมี ความรู้ ความเข้าใจในการส่งเสริม ป้องกัน ดูแลสุขภาพของตนเอง บุคคลในครอบครัว และชุมชน - บูรณาการการให้บริการวิชาการ เข้ากับการปฏิบัติภารกิจแบบองค์ รวม ลดความซ้ำซ้อนและลดการใช้ เวลาปฏิบัติงานของบุคลากรใน วิทยาลัยฯ	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	-นักศึกษามีความสัมพันธ์ ที่ดีต่อชุมชนและส่วน ร่วม โดย คำนึงถึง ผลประโยชน์ของส่วน ร่วมเป็นหลัก	ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ ๗๐ของจำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ

พันธกิจที่ ๕ เป็นแหล่งให้บริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์ เป็นหน่วยงานที่ให้บริการวิชาการและวิชาชีพกับสังคม ชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร มีผลงานทาง วิชาการที่เป็นที่ยอมรับ และสนับสนุนให้มีการบริการวิชาการแก่ชุมชน และสังคม

ที่	แผนงาน โครงการ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เกณฑ์การประเมิน			เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓		
๑	โครงการอบรมวิชาชีพ ทหารกองประจำการ ก่อนปลดเป็นทหาร กองหนุนหลักสูตรช่าง ช่อมเครื่องยนต์ขนาดเล็ก(เพื่อการเกษตรกรรม และ หลักสูตรไฟฟ้า เบื้องต้น	- เพื่อให้ทหารกองประจำการมีความรู้สามารถนำไปปรับใช้ในการ ดำเนินชีวิตได้หลังจากที่ปลดเป็น ทหารกองหนุน -เพื่อส่งเสริมสร้างองค์ความรู้ด้าน ช่างช่อมเครื่องยนต์ขนาดเล็กให้กับ ทหารกองประจำการ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	-ทหารกองประจำการมีความรู้ด้านช่างช่อม เครื่องยนต์ขนาดเล็ก	ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ ๘๐.๖๕ ของจำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ
๒	โครงการส่งเสริมการ ประกอบอาชีพใน กลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑	-เพื่อพัฒนาศูนย์บ่มเพาะภายใน วิทยาลัยฯ - เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีสถานที่ ฝึกปฏิบัติโดยมีสำนักงานบ่มเพาะ เป็นศูนย์กลาง	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	-จำนวนธุรกิจและผู้เรียน ที่ ผ่าน การ ฝึก ปร ะ ส บ ก า ร ณ / ปี การศึกษา - ความพึงพอใจในการใช้ บริการของศูนย์บ่มเพาะ วิสาหกิจเพื่อการศึกษา แบบครบวงจร	ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ ๗๑.๗๕ ของจำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ

พันธกิจที่ ๕ เป็นแหล่งให้บริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์ เป็นบริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม ในรูปแบบต่าง ๆ ตามความถนัดในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญให้ทั้งองค์การภาครัฐและเอกชน องค์การอิสระ องค์การสาธารณะชุมชน และสังคมโดยกว้าง

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านบริการวิชาการกับสังคม ชุมชน

ที่	แผนงาน โครงการ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เกณฑ์การประเมิน			เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓		
๑	โครงการอบรมผู้เชี่ยวชาญ	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพ - เพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพ และมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ - เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้ประสบการณ์จริงโดยผู้เชี่ยวชาญ 	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> - คณะครู นักศึกษา ได้รู้ ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพ และเพิ่มทักษะเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ จากประสบการณ์จริง 	<p>ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ ๗๒.๑๒</p> <p>ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ</p>
๒	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การดูแล ผิพรรณและบุคลิกภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ นักศึกษาและบุคลากรเจ้าหน้าที่มีบุคลิกภาพที่ดี - เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านการดูแล ผิพรรณและบุคลิกภาพที่ดีให้แก่ นักศึกษา 	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรเจ้าหน้าที่และ นักศึกษาได้รับความรู้ และทักษะการเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดีให้กับตนเอง 	<p>ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ ๗๓.๔๕</p> <p>ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ</p>
๓	โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่และโครงการวิทยาศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษารู้จักประดิษฐ์คิดค้นผลงานสิ่งประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ 	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวน ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยตามรายวิชาโครงการและอื่น ๆ แต่ละแผนกวิชา 	

		<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบกล้าคิดกล้าปฏิบัติอย่างมีเหตุผล และแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง - เพื่อให้นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด - เพื่อคัดเลือกสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ส่งเข้าประกวดระดับภาค ได้ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้งานได้จริงและส่งเข้าประกวดในระดับภาค 				<p>- นำผลงานของนักศึกษา ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา และเข้าร่วมแสดงแข่งขันในระดับชุมชน</p> <p>จังหวัด และชาติ ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง</p>	
๕	โครงการประกวดผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ของครู และนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาการเรียนการสอน - เพื่อเสริมสร้างพัฒนาระดับคุณภาพในการจัดการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู และนักศึกษา 	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	<p>- เพื่อเสริมสร้างคณะผู้บริหาร ครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัย เทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมันเข้าร่วมโครงการ</p> <p>จำนวนประมาณไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน</p>	คณะผู้บริหาร ครู คณาจารย์ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัย เทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมันเข้าร่วมโครงการ

๖	โครงการอบรมพัฒนาแนวคิดและกระบวนการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากการเรียนมาบูรณาการรู้จักคิดค้นประดิษฐ์พัฒนาโครงการสิ่งประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป - เพื่อนำองค์ความรู้จากการวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ไปพัฒนาการเรียนการสอน - เพื่อนำความรู้เทคโนโลยีนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ไปใช้ในการพัฒนาอาชีพ และจดสิทธิบัตรพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์ - ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์และมีความคิดสร้างสรรค์ 	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถคิดค้นสิ่งประดิษฐ์และพัฒนาต่อยอดในสายอาชีพได้ - นักศึกษามีความรู้และนำมาพัฒนาคิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ 	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ ๗๑.๗๕ ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ
๗	โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการศูนย์บ่มเพาะ	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปที่สนใจให้สามารถนำความรู้ทักษะวิชาชีพ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์เชิงพาณิชย์ ให้มีความพร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน 	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาจบใหม่ซึ่งมีแนวคิดและตั้งใจจะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Young Entrepreneur) - ผู้ประกอบการ ที่เริ่มต้นประกอบธุรกิจในระยะ ๑ - ๓ ปีที่ผ่านมา แต่ธุรกิจยังไม่เข้มแข็งจำเป็นต้องได้รับความรู้และการบ่มเพาะในการสร้างธุรกิจให้เติบโต 	ผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรพื้นฐานพร้อมส่งแผนการลงทุนรายบุคคล จำนวนไม่น้อยกว่าเป้าหมายผลผลิตตามที่ได้เสนอในข้อเสนอโครงการ - ผู้ผ่านการฝึกอบรมการเพิ่มทักษะการประกอบการพร้อมส่งแผนธุรกิจรายบุคคลจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐ ของ

						อย่างมั่นคง	เป้าหมายผลผลิตตามที่ได้เสนอในข้อเสนอโครงการ
๘	โครงการจิตอาสาชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการ การจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ - เพื่อสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้นักศึกษามีจิตสาธารณะหรือจิตอาสา พร้อมทั้งช่วยเหลือชุมชน อันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะวิทยาการจัดการ - เพื่อให้ นักศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานกับบุคคลอื่นๆและปรับตัว รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายจนบรรลุตามเป้าหมาย - เพื่อส่งเสริมจิตสำนึกด้านคุณธรรมกับการทำงานโดยไม่หวังผลสิ่งตอบแทนใด 	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	<p>-นักศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการเป็นนักศึกษาจิตสาธารณะและมีพฤติกรรมจิตสาธารณะอย่างค่อนข้างถาวรหรือถาวร สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้เป็นสุขตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ ๗๑.๗๕ ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ</p>

พันธกิจที่ ๖ ส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการบริหาร
 เป้าประสงค์ เพื่อให้ให้นักศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อสังคมไทย
 กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ที่	แผนงาน โครงการ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เกณฑ์การประเมิน			เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓		
๑	โครงการคิดดี ทำดี ต่อต้านยาเสพติด เพื่อถวายเป็นราชกุศลแด่สมเด็จพระเทพสุตารัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา - เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา - เพื่อให้ นักศึกษา รู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ - เพื่อให้ นักศึกษา สามารถหาวิธีการปฏิเสธหลักเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด - เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล 	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาทุกคนไม่ติดยาเสพติด - นักศึกษาทุกคนมีพละทานามัยสมบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด 	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ ๗๑.๗๕ ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ
๒	โครงการปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติถวายเป็นแม่แห่งแผ่นดิน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักให้นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน (จี-เทค) ได้มีส่วนร่วมในการดูแลบำรุงรักษาต้นไม้ที่ปลูกไว้แล้ว ให้เจริญเติบโตและอยู่รอดเป็นพื้นที่สีเขียวอย่างยั่งยืนต่อไป - เพื่อร่วมฟื้นฟูและเพิ่มพื้นที่ป่า 	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน (จี-เทค) ได้ร่วมกันปลูกต้นไม้ซ่อมเกล้าฯ ถวายเป็นโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา - นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการดูแลบำรุงรักษา 	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

		<p>ไม่ให้ความสมบูรณ์ เพิ่มพื้นที่สีเขียวและต้นไม้ในท้องถิ่นชุมชน สอนองพระราชเสาวนีย์ในด้านการฟื้นฟูและรักษาทรัพยากรป่าไม้ และสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อรณรงค์ส่งเสริมให้นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน (จี-เทค) ได้มีส่วนร่วมในการดูแลบำรุงรักษาต้นไม้ที่ปลูกไว้แล้ว ให้เจริญเติบโตและอยู่รอดเป็นพื้นที่สีเขียวอย่างยั่งยืนต่อไป - เพื่อร่วมฟื้นฟูและเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ไม่ให้ความสมบูรณ์ เพิ่มพื้นที่สีเขียวและต้นไม้ในท้องถิ่นชุมชน สอนองพระราชเสาวนีย์ในด้านการฟื้นฟูและรักษาทรัพยากรป่าไม้ และสิ่งแวดล้อม - เพื่อรณรงค์ส่งเสริมให้นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน (จี-เทค) ได้มีส่วนร่วมในการปลูกต้นไม้ร่มเกล้าฯ ถวายในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 			<p>ต้นไม้ที่ปลูกไว้แล้วให้เจริญเติบโตและอยู่รอดเป็นพื้นที่สีเขียวอย่างยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างกระบวนการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ประชาชน และภาคเอกชน - นักศึกษาเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์และหวงแหนทรัพยากรป่าไม้ 	
--	--	--	--	--	---	--

๓	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	<p>-เพื่อเป็นการเทิดทูนและเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ</p> <p>-เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง วิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน ได้แสดงออกถึงความกตัญญูทเวที และแสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถ</p> <p>-เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้ระลึกถึงพระคุณของพ่อแม่ผู้ให้กำเนิด ซึ่งเป็นผู้มีพระคุณอย่างสูงเป็นบุคคลที่มีความสำคัญยิ่งต่อสถาบันครอบครัวและสังคม</p> <p>-เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลและแสดงพลังสามัคคีของผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน วิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน ในการร่วมใจกันจัดกิจกรรมในแต่ครั้ง</p>	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนมีความตระหนักสำนึกในคุณงามความดีของแม่</p> <p>-ครู-ผู้ปกครอง เข้าร่วมประชุมอย่างพร้อมเพรียงเชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียน ๘๐%ร่วมพิธีเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถ</p> <p>-ครู-นักเรียน ๑๐๐%ได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงความดีของแม่</p> <p>-ผู้ปกครองนักศึกษา (แม่) เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่</p>	คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๐๔ ของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
---	-----------------------	---	-------	----------	----------	---	--

พันธกิจที่ ๖ ส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการบริหาร

เป้าประสงค์ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนสามารถนำไปปรับใช้การเชื่อมโยงหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปปรับใช้ในการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลัก

ของคนไทย ๑๒ ประการ

ที่	แผนงาน โครงการ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เกณฑ์การประเมิน			เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓		
๑	กิจกรรมระดับเข้ม	-เพื่อให้นักศึกษาแสดงถึงความเคารพและความกตัญญูต่อครู อาจารย์ -เพื่อให้นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม -เพื่อให้นักศึกษามีความสามัคคี กล้าแสดงออก และมีความอดทน ยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น -เพื่อให้นักศึกษามีความภาคภูมิใจที่ได้ร่วมกิจกรรม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	-เชิงปริมาณ นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน -เชิงคุณภาพ นักศึกษามีความกตัญญู มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าแสดงออก มีความสามัคคี	คิดเป็นค่าร้อยละ ๘๘.๘๐ ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
๒	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	-เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาและน้อมนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา มีความรู้ ความเข้าใจหลักธรรม เนื้อหาในบทสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ และสามารถนำหลักธรรมคำสอนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ - เพื่อให้นักศึกษาที่ได้เข้ารับการอบรม มีความรู้ เข้าใจในการทำหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	-นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน ได้ปฏิบัติกิจกรรมทางพุทธศาสนา - นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน สามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ ๗๑.๗๕ ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

๓	โครงการเข้าแถวตรงเวลา	-เพื่อให้นักศึกษา มาเข้าแถวตรงเวลาและ ทำกิจกรรมยามเข้าร่วมกัน - เพื่อปลูกฝังความคุณธรรมด้านการตรง ต่อเวลา ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม		ความ พึงพอใจ ของ ผู้เข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ ๗๓.๒๑ ของจำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ
๔	โครงการปฐมนิเทศและ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา	-เพื่อให้นักศึกษาได้พบครูที่ปรึกษา เพื่อฟัง คำแนะนำปรับทัศนคติเชิงบวก และได้ รู้จักคุ้นเคยกันระหว่างครู และนักเรียนที่ปรึกษาของตน ตลอดจน นักเรียนได้ทราบกฎระเบียบ ข้อบังคับของ วิทยาลัย - เพื่อให้ศึกษารู้จักหน่วยงานต่าง ๆ ของวิทยาลัย -เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักธรรมทางศาสนาเป็น ที่ยึดถือปฏิบัติ เพื่อนำ ไปสู่การเป็นคนดี ของสังคมและประเทศชาติ ในอนาคต	พอใช้	ดี	ดีมาก	-นักศึกษามีทัศนคติเชิง บวกใช้ชีวิตการเรียน ภายในวิทยาลัยอย่างมี ความสุขและมุ่งมั่นตั้งใจ ในวิชาชีพที่ตนถนัด และ มีหลักธรรมทางศาสนาที่ ยึดถือปฏิบัติเพื่อนำไปสู่อ การเป็นคนดี	คิด เป็น ร้อย ละ ของ ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อย ละ๕๖.๖๓ ของผู้เข้าร่วมโครงการ
๕	โครงการ เลือก ตั้ง คณะกรรมการนายก สโมสรนักศึกษา	-เพื่อให้ศึกษามีความพึงพอใจต่อการ จัดกิจกรรมของวิทยาลัย -เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มี อัตลักษณ์ของ วิทยาลัย - เพื่อให้ศึกษารู้จักการใช้สิทธิและ เสรีภาพผ่านการเลือกตั้งในการปกครอง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	-นักศึกษามีส่วนร่วมใน การใช้สิทธิของตนในการ เลือกตั้ง เพื่อปูพื้นฐาน ของการเป็นประชาชน คนไทย -การ เลือก ตั้ง ผู้นำ	ความ พึงพอใจ ของ ผู้เข้าร่วมการคิดเป็นร้อย ละ ๙๒.๘๐ ของผู้เข้าร่วม โครงการ

		ระบอบประชาธิปไตย - เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษานำหลัก ประชาธิปไตยมาใช้ในการร่วมกิจกรรมกับ ผู้อื่น				นักศึกษ เป็น ประชาธิปไตย ยุติธรรม ตรงกับความต้องการของ คนหมู่มาก	
๖	โครงการสืบสานประเพณี และวัฒนธรรมไทย (ทำบุญ ขึ้นปีใหม่)	- เพื่อ ส่ง เสริม การ เร็ย น รู้ ด้าน ศิลปวัฒนธรรมไทยให้แก่เยาวชนที่มีความ สนใจทางด้านศิลปวัฒนธรรมไทย - เพื่อให้วัดแจ้งสว่างนอกเป็นศูนย์รวบรวม แหล่งการเรียนรู้ ถ่ายทอดเผยแพร่ และ ช่วยสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	-นักศึกษาและบุคลากร เจ้าหน้าที่ที่มีความสนใจ ทางด้านประเพณีและ วัฒนธรรมไทย	ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ ๗๒.๓๖ ของจำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ
๗	โครงการควบคุมการเข้า- ออกนอกวิทยาลัยของ นักเรียนนักศึกษา	-เพื่อนักศึกษาเป็นนักศึกษาที่ดีตรงต่อเวลา -เพื่อให้สถานศึกษา ครูที่ปรึกษา มีระบบ การดูแลด้านความปลอดภัยให้กับนักเรียน นักศึกษา	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	- ะ ชิง ป ริ มา ณ สถานศึกษา มีการ จัดระบบดูแลด้านความ ปลอดภัยให้กับนักเรียน นักศึกษา ครู ร้อย ละ ๘๐ รับทราบถึงสาเหตุการ เข้าออกของนักศึกษา เพื่อง่ายต่อการติดตาม ช่วยเหลือ -ด้านคุณภาพ การ ดำเนินการระบบดูแล	-นักศึกษามีความ ปลอดภัยในชีวิตและ ทรัพย์สิน

						ติดตามการเข้าออก เป็นไปตามแผนและ นักศึกษาทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความ แตกต่างกันอย่างทั่วถึง	
๘	โครงการบริจาคโลหิต	-เพื่อส่งเสริมกิจกรรมทำความดี เพิ่มพูน การมีจิตสำนึกสาธารณะ - เพื่อส่งเสริมการให้ สำหรับนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรและบุคคลทั่วไป ได้ ร่วมกันบริจาคโลหิตเป็นประโยชน์แก่ผู้ เจ็บป่วย โดยไม่มุ่งหวังสิ่งตอบแทน - เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้ร่วม บริจาคโลหิต - เพื่อส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาด้าน คุณธรรมและจริยธรรม การบำเพ็ญ ประโยชน์ทั้งโดยทางตรง และทางอ้อม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	-จัดให้มีการบริจาคโลหิต ในโรงเรียน ทุก ๓ เดือน ปีละ ๔ ครั้ง -ผู้เข้าบริจาคโลหิต ประกอบด้วย ครู นักศึกษา ผู้ปกครอง และ บุ ค ค ล ทั่ว ไป หน่วยงานในชุมชน	-การมีจิตสาธารณะของ นักศึกษาและร้อยละความ พึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ
๙	กิจกรรมจิตอาสา อาชีวศึกษาเอกชนสร้างคน สร้างชาติเทิดพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐	-เพื่อปลูกฝังอุดมการณ์ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และกระตุ้น จิตสำนึกให้เกิดความรักความสามัคคี มีจิต สาธารณะของผู้เรียนอาชีวศึกษา -เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมี ระเบียบวินัยและหลักค่านิยมคนไทย ๑๒ ประการ ให้นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	-เชิงปริมาณ คณะ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักศึกษา วิทยาลัย เทคโนโลยีชุมแพไทย- เยอรมันที่เข้าร่วม กิจกรรม -เชิงคุณภาพ ครู บุคลากร นักศึกษา	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของ นักศึกษาเข้าร่วมกิจ กิจกรรมทั้งหมด

		-เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลด้าน การให้ความสำคัญกับนักเรียนอาชีวศึกษา ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ				วิทยาลัยเทคโนโลยีชุม แพไทย-เยอรมัน แสดง ถึงความจงรักภักดีสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ที่ว่าด้วยการเสียสละ การคำนึงถึงประโยชน์ ส่วนรวมและการมีความ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	
--	--	--	--	--	--	---	--

พันธกิจที่ ๖ ส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการบริหาร

เป้าประสงค์ นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีสุนทรียภาพทางด้านด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมไทยประชาคมอาเซียนและสมคมโลกได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพ ศิลปะดนตรี กีฬา ในการดำรงชีวิต

ที่	แผนงาน โครงการ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เกณฑ์การประเมิน			เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓		
๑	โครงการวันงดสูบบุหรี่โลก	-เพื่อให้นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมันได้ตระหนักถึงโทษของการสูบบุหรี่และรู้ถึงผลเสียต่อคนรอบข้าง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	-นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมันทุกคนมีความรู้และมีความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสารเสพติด ทำให้เกิดความเกรงกลัวไม่เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด เชิงปริมาณ -นักศึกษาทุกคน ปลอดภัยจากยาเสพติดและ อบายมุข	คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๕๘ ของผู้เข้าร่วมโครงการในประจำปีการศึกษา๒๕๖๑
๒	โครงการกีฬาภายใน	-เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรัก ความสามัคคี -เพื่อให้นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ -เพื่อให้นักศึกษารู้จักกติกาการ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	-เชิงปริมาณ นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมันจำนวน ๑,๑๔๗ คน -เชิงคุณภาพ นักศึกษาเป็น	ระดับความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ๘๑.๖๘

		แข่งขันกีฬา -เพื่อให้นักศึกษาห่างไกลยาเสพติด				ผู้มีระเบียบวินัย มีน้ำใจ เป็นนักกีฬา มีความ สามัคคี มีความรับผิดชอบ ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์และห่างไกลยา เสพติด	
๓	โครงการค่ายปรับเปลี่ยน พฤติกรรมนักศึกษา	-เพื่อให้นักศึกษาทุกคนได้รับทราบ นโยบายการบริหารงานของ วิทยาลัยฯในภาพรวม - เพื่อให้นักศึกษาและครู – อาจารย์ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน - เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าร่วม กิจกรรมมีลักษณะอันพึงประสงค์ - เพื่อให้นักศึกษาเตรียมความ พร้อมในการปรับตัวเข้าสู่สังคมใหม่ และเพื่อนใหม่	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	-นักศึกษาสามารถปรับตัว ให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ -นักศึกษามีความสัมพันธ์ที่ ดีต่อเพื่อนและอาจารย์	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม คิดเป็นร้อยละ๗๐ ของจำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ
๔	โครงการอบรมรณรงค์ ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและคัดกรอง นักเรียนกลุ่มเสี่ยง	-เพื่อนำกลุ่มเสี่ยงซึ่งเป็นอนาคต ของชาติต่อไป เข้ามาฝึกอบรม -เพื่อให้สถานศึกษาสังกัดกันและ ปลอดภัยจากยาเสพติดอย่างยั่งยืน -เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เด็ก เยาวชน เกิดความรู้ความเข้าใจถึงพิษภัย ของยาเสพติด และหันเข้ามาร่วม มือกับเจ้าหน้าที่ของรัฐในการ	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	-เชิงปริมาณ นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ๑,๓๒๑ คน นักศึกษา ปวส. ๒๙๓ คน รวมทั้งหมด ๑,๖๑๔ คน -เชิงคุณภาพ นักศึกษามี จิตสำนึกให้เด็ก เยาวชน เกิดความรู้ ความเข้าใจถึง	คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๒๖ ของ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ทั้งหมด ๑,๐๕๑ คน

		ต่อต้านกับยาเสพติดอย่างยั่งยืน				พิษภัยของยาเสพติด และ หันเข้ามาร่วมมือกับ เจ้าหน้าที่ของรัฐในการ ต่อต้านกับยาเสพติดอย่าง ยั่งยืน	
๕	กิจกรรมไหว้ครู	-เพื่อให้นักศึกษาแสดงถึงความรพ และความกตัญญูต่อครู อาจารย์ -เพื่อให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม -เพื่อให้นักศึกษามีความสามัคคี กล้าแสดงออก และมีความอดทน ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	-เชิงปริมาณ นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพ ไทย-เยอรมัน -เชิงคุณภาพ นักศึกษามี ความกตัญญู มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าแสดงออก มีความสามัคคี	คิดเป็นค่าร้อยละ ๘๘.๘๐ ของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ
๖	กิจกรรมประกวดดาว- เดือน ดาวเทียม	-เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และกล้า แสดงออก มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ -เพื่อให้นักศึกษารู้จักการอยู่ร่วมกัน และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น -เพื่อให้นักศึกษาสร้างความสามัคคี ในหมู่คณะ -เพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการ ประชาสัมพันธ์สถาบันให้เป็นที่รู้จัก มากขึ้น -เพื่อให้นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	-เชิงปริมาณ จำนวน นักศึกษา วิทยาลัย เทคโนโลยีชุมแพไทย- เยอรมัน -เชิงคุณภาพ นักศึกษามี ส่วนร่วมในการกล้า แสดงออก และ มี ความสามารถ	คิดเป็นค่าร้อยละ ๘๔ ใน จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ทั้งหมด

๗	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข	<p>-เพื่อให้นักศึกษาห่างไกลจากปัญหายาเสพติด</p> <p>-เพื่อให้นักศึกษาไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง</p> <p>-เพื่อให้นักศึกษาห่างไกลจากการพนัน</p> <p>-เพื่อให้เป็นสถานศึกษาปลอดจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท</p>	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	<p>-นักศึกษามีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท</p> <p>-วิทยาลัยเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท</p>	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ๗๓.๗๕ ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ
๘	โครงการอบรมวินัยจราจร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	<p>-เพื่อส่งเสริมให้ผู้ขับขี่รถใช้ถนนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบวินัยจราจร รวมถึงการมีจิตสำนึกที่ดีในการใช้รถใช้ถนน อันจะมีส่วนช่วยบรรเทาปัญหาจราจร และช่วยลดอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นจากผู้ขับขี่รถใช้ถนน</p> <p>-เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลและบำรุงรักษาเครื่องยนต์เบื้องต้น รวมถึงวิธีการขับขี่รถยนต์ อย่างประหยัดพลังงานและคำนึงถึงสภาพแวดล้อม</p>	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	<p>-นักศึกษาที่มีอายุตั้งแต่ ๑๘ ปีขึ้นไป โดยเฉพาะกลุ่มผู้เริ่มขับขี่รถรุ่นใหม่และผู้ขับขี่รถที่มาขอรับการทดสอบขอใบอนุญาตขับขี่จากกรมการขนส่งทางบก</p> <p>-นักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีต่อการใช้รถใช้ถนน</p>	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และสามารถนำไปปฏิบัติจริงได้

๙	โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง - เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ - เพื่อให้นักศึกษากระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - เพื่อให้นักศึกษารู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน 	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	<p>-นักศึกษาเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และเพื่อให้นักศึกษารู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>	<p>ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ๗๕.๗๕ ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ</p>
๑๐	โครงการการแข่งขันกีฬาสามัคคีสมานฉันท์ด้านกายาเสพติด	<ul style="list-style-type: none"> -เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬาสุขภาพดีถ้วนหน้า -เพื่อพัฒนาระดับกีฬาของท้องถิ่นให้มีมาตรฐานยิ่งขึ้น - เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา - เพื่อใช้กิจกรรมการเล่นกีฬาเป็นสื่อในการสร้างความสมานฉันท์ ความสามัคคี ชุมชนเข้มแข็ง 	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	<p>-นักศึกษาก่อเกิดความสามัคคีในหมู่คณะและเพื่อความสมานฉันท์อีกทั้งใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มีความกล้าคิดกล้าแสดงออก</p>	<p>ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ๗๑.๗๕ ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ</p>
๑๐	โครงการ วิทยุใสใจ เพศศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> -เพื่อให้นักศึกษารู้จักวิธีป้องกันการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ -เพื่อให้นักศึกษารู้จักโรคติดต่อทาง 	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	<p>-เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-</p>	<p>ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ๗๘.๔๙</p>

		<p>เพศสัมพันธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> -เพื่อให้ นักศึกษารู้จักการป้องกันตนเองก่อนการมีเพศสัมพันธ์ -เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้สามารถแนะนำเพื่อนและคนรู้จักได้ -เพื่อให้ นักศึกษารู้จักทางเลือกที่เหมาะสมกับตนเองได้ 				<p>เยอรมัน</p> <ul style="list-style-type: none"> -เชิงคุณภาพ นักศึกษารู้จักหาทางเลือกในการป้องกันตนเอง จากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ได้อย่างถูกต้อง 	
๑๑	<p>โครงการพัฒนาบุคลิกภาพนักศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> -เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพให้เป็นนักศึกษาที่ดีแสดงออกได้อย่างเหมาะสมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ -เพื่อจัดกิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียน นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี และมีวินัยในตนเอง -เพื่อฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะ ทำตนเองให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและอื่นอย่างมีความสุข 	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.๑ ปวช.๒ และ ปวช.๓ จำนวน ๙๗๐ คน -นักเรียนนักศึกษาระดับ ปวส.๑ และ ปวส.๒ จำนวน ๒๘๐ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักศึกษาเป็นนักศึกษาที่ดี แสดงออกได้อย่างเหมาะสม -นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี และมีวินัยในตนเอง -นักศึกษามีความสามัคคี รู้จักทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี 	<p>จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ๘๗๑ คน</p> <p>ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ</p>

						ความสุข	
๑๒	โครงการ Yamaha moto challenge ๒๐๑๘	-เพื่อให้ศึกษาก้าวเข้าสู่สายงานอาชีพด้านกีฬามอเตอร์สปอร์ต -เพื่อเป็นการพัฒนานักศึกษา เพื่อรองรับการเติบโตของกีฬามอเตอร์สปอร์ตที่กำลังจะเชื่อมโยงการแข่งขันระดับโลกเข้ามาสู่ประเทศไทยในอนาคตอันใกล้ -เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้การแข่งขันรถจักรยานยนต์ที่ถูกต้องปลอดภัย ในสนามจริง	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	เชิงปริมาณ นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน -ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างยนต์ -ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างยนต์ (สาขาเทคนิคยานยนต์) เชิงคุณภาพ -นักศึกษา การฝึกอบรมทักษะช่างเครื่องยนต์ และทักษะการขับขี่ในสนามแข่งให้กับนักศึกษา โดยจัดให้มีการแข่งขันปฏิบัติงานจริงในสนามแข่งมาตรฐานทั้งหมด ๔ ครั้ง ในแต่ละปีการศึกษา	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๑๒ ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๓	โครงการเสียงสวรรค์ปั้น สู่แชมป์ สมัยที่๔	-เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ในการร้องเพลง ห่างไกลยาเสพติด -เพื่อให้นักศึกษาสืบสานความเป็น ลูกทุ่งไทย -เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษากลับ แสดงออกบนเวที -เพื่อให้นักศึกษาที่มีความสามารถ ร้องเพลงเพื่อเป็นนักร้องประจำวง ลูกทุ่งของวิทยาลัยฯ	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	-เชิงปริมาณ จำนวน นักศึกษาที่เข้าประกวด ร้องเพลงในโครงการปั้น เสียงสวรรค์สู่แชมป์สมัยที่ ๔ -เชิงคุณภาพ นักศึกษามี ความรักในเพลงลูกทุ่งไทย เสียงดี กล้าแสดงออก	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๗๕ ของจำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ
๑๔	โครงการลูกเสือวิสามัญ		ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	-เชิงปริมาณ จำนวน นักศึกษา วิทยาลัย เทคโนโลยีชุมแพไทย- เยอรมัน -นักศึกษาก็ค ความสามารถสามัคคีใน	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม คิดเป็นร้อยละ๗๑.๗๕ ของจำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ

						หมู่คณะและเพื่อความ สมานฉันท์อีกทั้งใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์มี ความกล้าคิดกล้า แสดงออก	
--	--	--	--	--	--	---	--

ภาคผนวก

ก) ข้อมูลประกอบการจัดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมันประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน โดยมีการดำเนินดำเนินงานและการจัดทำข้อมูลประกอบการจัดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มี

ความรู้มี ทักษะและการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย ประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับขอเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือการทำงาน โดยเน้นความรู้เชิง ทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานอาชีวศึกษาแต่ ละระดับการศึกษา

เป้าหมาย	ข้อพิจารณา	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา ฝ่าย/งาน
๑.ผู้สำเร็จการศึกษา สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์การ จบการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้น ไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน ทั้งหมด ทั้งหมดยกเว้นผู้เรียนที่ออก กลางคันโดยพิจารณาจากภาพรวม ของสถานศึกษา	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป	<u>งานทะเบียน</u> ๑.หลักฐานจากงานทะเบียนผู้สำเร็จ การศึกษา ระดับชั้นปวช.และปวส.ตาม ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ๑.๑.ข้อมูลผู้เรียนทั้งหมด ๑.๒ ข้อมูลผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน ทั้งหมด ๑.๓ ข้อมูลผู้เรียนที่ออกกลางคัน ๑.๒ ข้อมูลผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ

			<p>เรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป</p> <p>๒.ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ขึ้นไป เทียบกับ ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด ทั้งนี้ ยกเว้นผู้เรียนที่ออกกลางคันในระดับชั้น ปวช.และระดับปวส.ตามตามจำแนกสาขา ประเภทวิชา</p>
<p>๒.ผู้สำเร็จการศึกษา ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรและจำนวนผู้เข้าสอบภาพรวมของสถานศึกษา</p>	<p>ระดับ ปวช.</p> <p>๑.ประเมินทฤษฎี ๒๐ % ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ของคะแนน</p> <p>๒.ประเมินปฏิบัติ ๘๐% ต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ ของคะแนนเต็ม</p> <p>รวม๑๐๐% ต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ๖๕</p> <p>ระดับ ปวส.</p> <p>๑.ประเมินทฤษฎี ๔๐ % ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ ของคะแนน</p> <p>๒.ประเมินปฏิบัติ ๖๐% ต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ของคะแนนเต็ม</p> <p>รวม๑๐๐% ต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ๗๐</p>	<p>ฝ่ายวิชาการ</p> <p>๑.หลักฐานการกำหนดเครื่องมือ การสร้างเครื่องมือประเมิน และเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพแต่ละระดับ ประเภทวิชา สาขางาน</p> <p>๒.เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพในระดับ ปวช.และระดับ ปวส.แต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน</p> <p>๓.หลักฐานด้านผู้เรียนในระดับชั้น ปวช.๓ ปวส.๑ จำแนกตามประเภทสาขาวิชา สาขางาน เกี่ยวกับ</p> <p>๓.๑ ข้อมูลผู้เรียน ที่ลงทะเบียนครบรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร</p> <p>๓.๒ ข้อมูลผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบรายวิชา</p>

<p>๓. ผู้สำเร็จการศึกษา ผ่านการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)</p>	<p>ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (v-net) เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าสอบครบทุกรายวิชา ตามโครงสร้างหลักสูตรและจำนวนผู้เข้าสอบภาพรวมของสถานศึกษา</p>	<p>ร้อยละ ๕๖ ขึ้นไป</p>	<p>ฝ่ายวิชาการ</p> <p>๑. หลักฐานด้านผู้เรียนในระดับชั้น ปวช. ๓ จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน เกี่ยวกับ</p> <p>๑.๑ ข้อมูลผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ๑.๒ ผลการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากสถาบันทางการศึกษา (องค์การมหาชน) (สทศ.)</p> <p>๑.๓ ข้อมูลผู้เรียนที่มีผลคะแนนที่ผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป</p> <p>๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ ในระดับปวช.๓ จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา</p>
---	--	-------------------------	---

ข้อพิจารณาที่ ๑.๑

๑.) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป เทียบกับ ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด ทั้งหมดยกเว้นผู้เรียนที่ออกกลางคัน โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา

๒.) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๓.) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

๔.) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

คำอธิบาย ๑.๑ จำนวนผู้เรียนในระดับ ปวช.๓และระดับ ปวส.๒ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดทั้งนี้ ยกเว้นผู้เรียนที่ออกกลางคันจำแนกตามชั้นปี ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและตามภาพรวมของสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสมและการคำนวณร้อยละ ให้คิดเมื่อสิ้นภาคเรียนที่๒หรือสิ้นภาคฤดูร้อน

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป}}{\left[\begin{array}{l} \text{จำนวนผู้เรียนที่} \\ \text{ลงทะเบียนทั้งหมด} \end{array} \right]} \times ๑๐๐$$

-**จำนวนผู้เรียนในระดับ ปวช.และระดับ ปวส.** ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าสอบครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ}}{\text{จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าสอบ}} \times 100$$

- จำนวนผู้เรียนในระดับชั้น ปวช.๓ ที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)(สทศ)ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียน ที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ จำแนกตามระดับชั้น ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป}}{\text{จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ}} \times 100$$

- จำนวนผู้เรียนในระดับชั้น ปวช .๓ ที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ตั้งแต่คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบจำแนกตามระดับชั้น ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ}}{\text{จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ}} \times 100$$

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป	๕	ดีมาก
ร้อยละ ๕๕-ร้อยละ ๖๔	๔	ดี
ร้อยละ ๔๕-ร้อยละ ๕๔	๓	พอใช้
ร้อยละ ๓๕-ร้อยละ ๔๔	๒	ต้องปรับปรุง
น้อยกว่าร้อยละ ๓๕	๑	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่๒๑ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ ร่วมกับ ผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดีเช่นการนำความรู้ที่ได้รับ ไปประกอบวิชาชีพ

เป้าหมาย	ข้อพิจารณา	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา ฝ่าย/งาน
๑.ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้อง ภายในหนึ่งปี	๑.ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	งานแนะแนว ๑.ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ระดับปวช.และปวส. ในแต่ละ ประเภทสาขาวิชา สาขางาน ตาม แบบรายงานผลการเรียนของ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในปี การศึกษาที่ผ่านมา ๒. ข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ที่ได้งานทำ ภายใน๑ ปี ในสถานประกอบการ หน่วยงานต่างๆพร้อมด้วยข้อมูล ของสถานประกอบการ ๓.ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนก ตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ที่ประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี พร้อมข้อมูลอาชีพและ สถานที่ประกอบการอาชีพ

			<p>๔. ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ที่ศึกษาต่อ ภายใน๑ปี พร้อมข้อมูลของสถานศึกษาที่เข้าศึกษาต่อ</p> <p>๕. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบ</p>
<p>๒. คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับผลข้อมูลตอบกลับ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน สถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา</p>	<p>สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่าง สร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล แล้วเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลมาวิเคราะห์</p>	<p>ร้อยละ๕๐ ขึ้นไป</p>	<p><u>งานแนะแนว</u></p> <p>๑.หลักฐานเกี่ยวกับการกำหนดกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือประเมินความพึงพอใจ โดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ๑-๕ เพื่อเก็บข้อมูล การเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง การนำข้อมูลมาวิเคราะห์</p> <p>๒.ผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงานที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงานที่มีต่อคุณภาพทั้ง ๓ ด้านของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>๓.ผลการประเมินความพึงพอใจของสถานศึกษาที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงานที่มีต่อคุณภาพ</p>

			<p>ทั้ง ๓ ด้านของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>๔. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อคุณภาพทั้ง ๓ ด้านของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>๕. ผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมของสถานประกอบการหน่วยงาน สถานศึกษา และผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพทั้ง ๓ ด้านของผู้สำเร็จการศึกษา</p>
--	--	--	---

ข้อพิจารณาที่ ๑.๒

๑.) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีการทำงาน ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อ ภายใน๑ปี

๒.) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่าง สร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลมาวิเคราะห์

๒.๑) สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๕๐ - ๕๙.๙๙ เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม

๒.๓) สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๖๐ - ๖๙.๙๙ เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม

๒.๔) สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๗๐ - ๗๙.๙๙ เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม

๒.๕) สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่างโดยพิจารณาจากภาพรวม

คำอธิบาย - ผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปีเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาโดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา}} \times ๑๐๐$$

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๕	ดีเยี่ยม
ร้อยละ ๗๑ – ร้อยละ ๘๐	๔	ดีมาก
ร้อยละ ๖๑ – ร้อยละ ๗๐	๓	ดี
ร้อยละ ๕๐ – ร้อยละ ๖๐	๒	พอใช้
น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐	๑	ปรับปรุง

- สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาใน ๓ ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างจากกลุ่มสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือกลุ่มสถานศึกษา หรือกลุ่มบริการรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ของจำนวนสถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษา ผู้รับบริการ มีการสร้างเครื่องมือประเมินความพึงพอใจ โดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ๑-๕ เพื่อเก็บข้อมูลที่เหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่าง และนำข้อมูลมาวิเคราะห์ผลอย่างถูกต้อง

เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็น (๑)และมีผลตาม (๕)	๕	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็น (๑)และมีผลตาม (๔)	๔	ดี
ปฏิบัติตามประเด็น (๑)และมีผลตาม (๓)	๓	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็น (๑)และมีผลตาม (๒)	๒	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็น (๑)และมีผลตาม (๑)	๑	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย	ข้อพิจารณา	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา ฝ่าย/งาน
๑. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	ความพึงพอใจของนักศึกษา	ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	<u>งานกิจกรรม</u> สรุปรายชื่อกิจกรรม โครงการและการรายงานผลโครงการที่จัดทำ
๒. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ความพึงพอใจของนักศึกษา	ไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	<u>งานกิจกรรม</u> สรุปรายชื่อกิจกรรม โครงการและการรายงานผลโครงการที่จัดทำ
๓. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ	ความพึงพอใจของนักศึกษา	ไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	<u>งานกิจกรรม</u> สรุปรายชื่อกิจกรรม โครงการและการรายงานผลโครงการที่จัดทำ
๔. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ความพึงพอใจของนักศึกษา	ไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	<u>งานกิจกรรม</u> สรุปรายชื่อกิจกรรม โครงการและการรายงานผลโครงการที่จัดทำ

๕. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการ บริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม	ความพึงพอใจของนักศึกษา	ไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	งานโครงการพิเศษ สรุปรายชื่อกิจกรรม โครงการและการรายงานผลโครงการที่จัดทำ
--	------------------------	---	---

ข้อพิจารณาที่ ๑.๓ การจัดให้กิจกรรมเสริมหลักสูตร ความพึงพอใจที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

คำอธิบาย สถานศึกษาสนับสนุนใหญ่เรียนดำเนินกิจกรรมที่วางแผนไว้ โดยผ่านความเห็นชอบจากผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา และครูที่ปรึกษากิจกรรม

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๕	ดีเยี่ยม
ร้อยละ ๗๑ – ร้อยละ ๘๐	๔	ดีมาก
ร้อยละ ๖๑ – ร้อยละ ๗๐	๓	ดี
ร้อยละ ๕๐ – ร้อยละ ๖๐	๒	พอใช้
น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐	๑	ปรับปรุง

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้ หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัด เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบริหารจัดการ ทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือ กำหนด รายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงานโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย	ข้อพิจารณา	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา ฝ่าย/งาน
๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครู ศึกษา สํารวจข้อมูล ความต้องการในการพัฒนา รายวิชาหรือกลุ่มวิชา	จัดแผนการเรียนให้สอดคล้องกับ ผู้เรียน ในแนวทางที่ผู้เรียนนัด	แผนการเรียนสอดคล้องกับหลักสูตร	ฝ่ายวิชาการ/งานหลักสูตร ๑. ข้อมูล ครู ผู้ สอน ทั้ง ม ด ใน สถานศึกษา ๒. หลักฐานหรือคำสั่งมอบหมายวิชา สอนหรือตารางสอน ๓. แผนการจัดการเรียนรู้
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน สื่อการสอนและ กำกับ ดูแลให้มีการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และผลไปปรับปรุง แก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา	มีสื่อการเรียนการสอน ตาม แผนการเรียนรู้	สื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครู จัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือ กลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้าสาขา
๓. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี	สถานศึกษาดำเนินการให้แผนกวิชา จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ	สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิ ภาคี ต าม ป ระ ก าศ กระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐาน	งานทวิภาคี

	เรื่องมาตรฐานการจัด การ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	การจัด การอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวน ผู้เรียนทั้งหมด	
๔.สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียน ได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพใน สถาน ประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่ เรียน โดย	ครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนฝึก ประสบการณ์ทักษะวิชาชีพใน สถานประกอบการ หน่วยงานที่ สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนทุก สาขาวิชา	มีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง	<u>งานทวิภาคี</u>

ข้อพิจารณา ๒.๑ จัดแผนการเรียนให้สอดคล้องกับผู้เรียน ในแนวทางที่ผู้เรียนถนัด มีสื่อการเรียนการสอน ตามแผนการเรียนรัฐสถานศึกษาดำเนินการให้แผนก
วิชาจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัด การอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพใน สถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนทุกสาขาวิชา

คำอธิบาย ความสำคัญในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน ด้วยเทคนิควิธีการ สอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม
ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาโดยปรับปรุง
เนื้อหาสาระของ รายวิชาเดิมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมตาม ความต้องการ ของตลาดแรงงาน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๕	ดีเยี่ยม
ร้อยละ ๗๑ - ร้อยละ ๘๐	๔	ดีมาก
ร้อยละ ๖๑ - ร้อยละ ๗๐	๓	ดี
ร้อยละ ๕๐ - ร้อยละ ๖๐	๒	พอใช้
น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐	๑	ปรับปรุง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพจัดการเรียนการสอนซึ่งสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐาน คุณวุฒิแต่อาชีวศึกษาละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

เป้าหมาย	ข้อพิจารณา	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา ฝ่าย/งาน
๑.สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับ จำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานในอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาอาชีวศึกษา	โดยมีอัตราสวนครู ๑ คน ต่อนักเรียน ๔๕ คน	จำนวนครู สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษา	ฝ่ายบริหารทรัพยากร/งานบุคคลากร
๒.สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูสอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนหรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	ครูที่จบตรงตามสาขาวิชาที่เปิดทำการเรียนการสอน	จำนวนครู สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษา	ฝ่ายบริหารทรัพยากร/งานบุคคลากร
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาและมีการบันทึกหลังการสอน	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ	ครูจัดทำแผนการสอนและบันทึกหลังการสอนคิดเป็นร้อยละ๑๐๐	ฝ่ายวิชาการ

	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอนสถานศึกษา ดำเนินการให้ครูจัดทำบันทึกหลังการสอนตามรายวิชาที่สอน		
๔.สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	สถานศึกษาได้จัดให้มีการนิเทศการสอนของครูผู้สอนทุกแผนกวิชาโดยฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการนิเทศสังเกตการสอนครูแต่ละท่าน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ครูผู้สอนในแต่ละสาขาได้รับการเข้านิเทศ ร้อยละ ๑๐๐	ฝ่ายวิชาการ
๕.สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครู ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ หรืองานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป	ฝ่ายบริหารทรัพยากร/งานบุคคลากร
๖. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	ฝ่ายบริหารทรัพยากร/งานบุคคลากร

ข้อพิจารณาที่ ๒.๒ ได้มีการจัดอบรมการเขียนแผนการสอนรายวิชาเพื่อพัฒนาบุคลากร และมีคำสั่งแต่งตั้งครูให้เข้ารับการอบรมจัดสรร งบประมาณ แผน งบประมาณ โครงการจัดอบรม คำสั่งอบรมแผนการสอน

คำอธิบาย ได้มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรของวิทยาลัยฯได้รับการพัฒนาด้านวิชาการหรือวิชาชีพ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และนำมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน ได้จัดทำคำสั่งมอบหมายบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษาพ.ศ. ๒๕๕๒ และคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ตลอดจนส่งครูและบุคลากรไปร่วมอบรม สัมมนาทางวิชาการ หรือ วิชาชีพ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และนำมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๕	ดีเยี่ยม
ร้อยละ ๗๑ – ร้อยละ ๘๐	๔	ดีมาก
ร้อยละ ๖๑ – ร้อยละ ๗๐	๓	ดี
ร้อยละ ๕๐ – ร้อยละ ๖๐	๒	พอใช้
น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐	๑	ปรับปรุง

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารการจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศและงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย	ข้อพิจารณา	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา ฝ่าย/งาน
๑.สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษาสะอาดเรียบร้อย สวยงามปลอดภัย	จัดทำแผนงาน โครงการ ในกาพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยมี ส่วนรวม ของ ครู และบุคลากรทุกฝ่ายและผู้เรียน	ประเมิน ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม โดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ๑-๕	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
๒.สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และอื่นๆ มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัยสะอาด เรียบร้อย สวยงาม	จัดทำแผนโครงการ การจัดหา การใช้วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ และโครงการจัดสรรงบประมาณ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์	แบบประเมินความพึงพอใจของครู และบุคลากรทุกฝ่าย ในสถานศึกษาและผู้เรียน โดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ๑-๕	ฝ่ายบริหารทรัพยากร /หัวหน้าสาขา
๓.ในการจัดหา การใช้ การบำรุงครุภัณฑ์ที่เหมาะสมเพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียน การสอน	การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ ทุกสาขา งานที่จัดการเรียน การสอน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ	งานแผนและงบประมาณ -สรุปการจัดในการจัดหา การใช้ การบำรุงครุภัณฑ์

<p>๔. สถานศึกษา มีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถ ไปบริการวิชาการวิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม</p>		<p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ</p>	<p>งานโครงการพิเศษ</p>
<p>๕. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการ การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย ๕ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพคือ</p> <p>๑. การป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและ ภายนอก</p> <p>๒. มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่าง ชัดเจน</p> <p>๓. มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันและ กำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย</p> <p>๔. มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน</p> <p>๕. มีการสำรองข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล</p>	<p>สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์มาใช้ในการ การ บริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย ๕ ประเภท</p>	<p>หัวหน้าคณะเทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <p>๑. ข้อมูลการนำเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์มาใช้ในการ การ บริหารจัดการระบบฐานข้อมูล</p>
<p>๖. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรร งบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงานโครงการและ กิจกรรมต่างๆ</p>		<p>มีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็น ค่าใช้จ่าย</p>	<p>งานประกันคุณภาพ/ฝ่ายแผนงาน และความร่วมมือ</p>
<p>๗. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์ค่าวัสดุฝึก สำหรับการเรียน การสอน</p>	<p>งบประมาณรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์ค่าวัสดุฝึก สำหรับการ เรียน การสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ</p>	<p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของ งบดำเนินการ</p>	<p>งานการเงินและงานบัญชี</p> <p>๑. งบประมาณรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์ค่าวัสดุฝึก สำหรับการ เรียน การสอน</p>

ข้อพิจารณาที่ ๒.๓ จัดทำแผนงาน โครงการ ในกาพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายและผู้เรียน จัดสรรงบประมาณสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาในด้าน วัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบาย สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ จัดสรรงบประมาณสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาในด้าน วัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ โดยมีส่วนร่วมของ ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน สถานศึกษามีการบริหารเงินและงบประมาณ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาในด้าน วัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๕	ดีเยี่ยม
ร้อยละ ๗๑ – ร้อยละ ๘๐	๔	ดีมาก
ร้อยละ ๖๑ – ร้อยละ ๗๐	๓	ดี
ร้อยละ ๕๐ – ร้อยละ ๖๐	๒	พอใช้
น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐	๑	ปรับปรุง

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายที่สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือหรือส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เช่น จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด

เป้าหมาย	ข้อพิจารณา	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา ฝ่าย/งาน
๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง			ผู้อำนวยการ
๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน			ผู้อำนวยการ
๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมาย และดำเนินงานเพื่อให้ นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย			ผู้บริหาร หัวหน้าแผนก วิชา
๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด			ผู้อำนวยการ
๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป			ผู้อำนวยการ

ข้อพิจารณาที่ ๒.๔ สถานศึกษาได้ดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด มีการประชุมวางแผน ในองค์กรอย่างต่อเนื่อง

๑. สถานศึกษาเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าและมีนักศึกษาเพิ่มขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียน และผู้ปกครอง เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตาเรียนฟรี ในระดับ ปวช. ร้อยละของผู้เรียนที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปีการศึกษา เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาของแต่ละปีการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๒. มีโครงการช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาลดปัญหาการออกกลางคัน ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๓. การบริการวิชาการและวิชาชีพ สู่ชุมชน ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนในสาขาแต่ละสาขา

๔. จัดระบบการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี มีรายได้ระหว่างเรียน ร้อยละของนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

คำอธิบาย

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ด้วยความเป็นผู้นำของผู้อำนวยการสถานศึกษา และความร่วมมือของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๕	ดีเยี่ยม
ร้อยละ ๗๑ – ร้อยละ ๘๐	๔	ดีมาก
ร้อยละ ๖๑ – ร้อยละ ๗๐	๓	ดี
ร้อยละ ๕๐ – ร้อยละ ๖๐	๒	พอใช้
น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐	๑	ปรับปรุง

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคลชุมชนองค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัยประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคลชุมชนองค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการ การศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย	ข้อพิจารณา	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา ฝ่าย/งาน
๑.สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา	ความร่วมมือถ่ายทอดความรู้ การฝึกอบรมให้กับบุคคล ชุมชน		งานทวิภาคี หัวหน้าสาขา
๒. สถานศึกษามีจำนวนบุคคลชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน ในด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายๆด้าน	หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน ในด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายๆด้าน โดยสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่งต่อผู้เรียนไม่เกิน ๒๐๐ คน	โดยสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่งต่อผู้เรียนไม่เกิน ๒๐๐ คน	งานทวิภาคี/หัวหน้าสาขา
๓.สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจาก บุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษวิทยากร ร่วม	ทุกสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน	นักศึกษาทุกสาขาได้เข้ารับการอบรมผู้เชี่ยวชาญ ร้อยละ๙๐ ของผู้เรียนในแต่ละ	ฝ่ายวิชาการ /งานทวิภาคี/ หัวหน้าสาขา

พัฒนาผู้เรียนในทุกสาขา ที่จัดการเรียนการสอน		สาขา	
๔. สถานศึกษาได้รับความช่วยเหลือจาก บุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน	โดยมีสัดส่วน ๒ ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน ๑๐๐ คน	ร้อยละ ๒ ของเรียนทั้งหมด	งานแนะแนว/ครูที่ปรึกษา ๑. ข้อมูลการรับทุนการศึกษาของนักเรียนนักศึกษา ๒. ข้อมูลผู้มอบทุนการศึกษา
๕. สถานศึกษาได้รับความช่วยเหลือจากจาก บุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุ อุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่น ๆ ใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษา	การบริจาคเงิน หรือวัสดุ อุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่น ๆ ใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายการ	ไม่น้อยกว่า ๕ รายการ ต่อปีการศึกษา	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ๑. ข้อมูลการได้รับการบริจาคเงิน หรือวัสดุ อุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่น ๆ ใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษา

ข้อพิจารณา ๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียน บุคลากรของสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

คำอธิบาย สถานศึกษามีการกำหนดวิธีการหรือขั้นตอนการดำเนินงานสร้าง ส่งเสริม ช่วยเหลือสนับสนุนให้มีกระบวนการที่เกื้อหนุนให้บุคลากรในสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดการเรียนรู้โดยผ่านสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้ องค์กรความรู้ต่าง ๆ จนสามารถสร้างความรู้ ทักษะ มีระบบการจัดการความรู้ มีการถ่ายทอดความรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งบุคลากรในสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๕	ดีเยี่ยม
ร้อยละ ๗๑ – ร้อยละ ๘๐	๔	ดีมาก
ร้อยละ ๖๑ – ร้อยละ ๗๐	๓	ดี
ร้อยละ ๕๐ – ร้อยละ ๖๐	๒	พอใช้
น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐	๑	ปรับปรุง

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยงานสร้างสรรค์ โดยผู้ บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชนต่างๆที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ได้ ตามวัตถุประสงค์องค์กร และเผยแพร่สู่สาธารณชน

เป้าหมาย	ข้อพิจารณา	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา ฝ่าย/งาน
๑. นักศึกษาระดับชั้นปวช.๓และปวส.๒จัดทำวิจัยและนวัตกรรม	ข้อมูลของนักศึกษาในระดับชั้นปวช.๓และปวส. และผลงานการทำวิจัย	ร้อยละ๑๐๐	หัวหน้าสาขา/งานวิจัย ๑.สรุปรายชื่อนักศึกษา ที่ทำวิจัย ๒.สรุปชื่องานวิจัยที่นักศึกษาทำ (รูปเล่มและชิ้นงาน)
๒. ครูทุกคน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือวิจัยงานวิจัยของครูต้องครอบคลุมกระบวนการต่อไปนี้ . ๑.มีเป้าประสงค์ ๒.มีการระบุปัญหา ๓.มีวิธีการดำเนินการ ๔.มีการเก็บและการบันทึกข้อมูล ๕.มีการวิเคราะห์และสรุปผลความรู้ที่ได้รับจากการดำเนินการ	ข้อมูลครูทั้งหมดในสถานศึกษา	ร้อยละ๑๐๐	ฝ่ายวิชาการ/งานวิจัย ๑.สรุปรายชื่อครูและรูปเล่มงานวิจัย
๓. สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมให้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย นำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัล ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของจำนวนงานวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ๑ ของงานวิจัยทั้งหมด	ฝ่ายวิชาการ/งานวิจัย ๑.ผลการวิจัยที่ได้รับรางวัล
๔.สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ๑ของจำนวน	ร้อยละ๑ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ฝ่ายบริหารทรัพยากร

ได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสมมา รถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคลากรหรือหน่วยงาน ภายนอกหรือองค์กรภายนอก	ผู้เรียนทั้งหมด		๑.ข้อมูลครูที่ได้รับรางวัล
---	-----------------	--	----------------------------


ข้อพิจารณา ๓.๒

๑. นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยกลุ่มละ ๓ คน/ต่อ ๑ ผลงาน
๒. นักศึกษาระดับชั้น ปวส.๒ จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย กลุ่มละ ๒ คนต่อ๑ผลงาน
๓. ครูผู้สอนทุกคน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของครูต้องครอบคลุม ตามที่กำหนด ครู๑คน/ ต่อ๑ ผลงานจัดทำ
นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ต่อ๑ปีการศึกษา
๔. ข้อมูลผลการได้รับรางวัล จากงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยของครูและของนักศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา

คำอธิบาย สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักศึกษา จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย และให้มีการประกวด จัดแสดงและ
เผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา หรือชุมชน หน่วยงานต่างๆ มีการส่งเสริมเข้าร่วมงานแสดง แข่งขันและได้รับรางวัล หรือนำไปใช้
ประโยชน์ในระดับชุมชน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๕	ดีเยี่ยม
ร้อยละ ๗๑ – ร้อยละ ๘๐	๔	ดีมาก
ร้อยละ ๖๑ – ร้อยละ ๗๐	๓	ดี
ร้อยละ ๕๐ – ร้อยละ ๖๐	๒	พอใช้
น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐	๑	ปรับปรุง

ข) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา



คำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีชุมชนแห่งประเทศไทย-เยอรมัน(จี-เทค)
ที่ ๑๑๒ /๒๕๖๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้ สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา ติดตามผล ดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่ง รายงานผลการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่ กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา และกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล สถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ แนะนำสถานศึกษา เพื่อให้ การประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษา

๑.ผศ.ดร.เกรียงไกร	ปัญญาประเสริฐกุล	ประธานกรรมการบริหารวิทยาลัย
๒. ดร.วรพงษ์	ยอดทา	ผู้ช่วยผู้จัดการวิทยาลัยฯ
๓. นายสุทธิชัย	ไชยมงคล	ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ
๔. พระครูโมธานเขตคณารักษ์,ดร.		เจ้าคณะอำเภอชุมแพ เจ้าอาวาสวัดแจ้งสว่างนอก
๕. พระครูโสมภณภักดีสาร		เจ้าคณะอำเภอชุมแพ-ภูพาน(๘) เจ้าอาวาสวัดป่าศรีบุรี
๖. นายศารณ	กระแสร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นางกรรณิ	เกียรติสุนนท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายเรืองศักดิ์	คงเท	ผู้แทนผู้ประกอบการ
๙. นางเพียรศรี	ทอนบัว	ผู้แทนชุมชน
๑๐. นายปรีชา	ฐานวิเศษ	ที่ปรึกษาประจำวิทยาลัยฯ
๑๑. นายวิเชียร	เปรมบุญ	วิชาการรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๑๒. นางอริญา	พรหมชัยนันท์	วิชาการรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
๑๓. นางสาวแสงเดือน	ไชยคุณทีน	วิชาการรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักศึกษา
๑๔. นางสาววรรณิศา	สงวนกลิ่น	วิชาการรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๑๕. นายอำพลยุทธ	ทวยภา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๑๖. นางสาวอนัญพร	กษะเสน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๑๗. นายนิพนธ์โชติ	แพ่งศรีสาร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักศึกษา
๑๘. นางสาวกุลธิศา	ข้าทับน้ำ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑.กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่างๆเพื่อส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา ดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.เสนอแนวทางในการวางระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานในการประกันคุณภาพภายใน

๓.กำกับติดตาม และให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

๔.สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพ การตรวจ ติดตามคุณภาพและประเมินตนเองโดยถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. คณะกรรมการดำเนินการงานประกันคุณภาพการศึกษา

๑. นางสาวแสงเดือน	โชคสุนทิน	ประธานกรรมการ
๒. นายวีเชียร	เปรมบุญ	รองประธานกรรมการ
๓. นางอริญญา	พรหมชัยนันท์	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาววรรณิสา	สงวนกลิ่น	รองประธานกรรมการ
๕. นายอัครคุณ	ทวยภา	กรรมการ
๖. นางสาวอนัญพร	กษะพันธ์	กรรมการ
๗. นายณิพนใจดี	แพ่งศรีใส	กรรมการ
๘. นางสาวเพชรรัตน์	ทวยภา	กรรมการ
๙. นางสาวกุลธิศา	ข้าทิบบำ	กรรมการ
๑๐. นางสาวศุภางค์	ชุนระง	กรรมการ
๑๑. นายไกรสร	ใจนางาม	กรรมการ
๑๒. นายณยศชา	นิละเสน	กรรมการ
๑๓. นายศักดิ์	เขวรัมย์	กรรมการ
๑๔. นายอริวัฒน์	ปัญญาประเสริฐกุล	กรรมการ
๑๕. นายมานัส	ธรรมใจ	กรรมการ
๑๖. นายพงศ์ศักดิ์	พุทธชัย	กรรมการ
๑๗. นางสาววรรณิณี	พรตวงค์	กรรมการ
๑๘. นายณัฐวุฒิ	สามหาศไทย	กรรมการ
๑๙. นางสาวกนกอร	บุญเนาว์	กรรมการ
๒๐. นางสาวศิริพรอม	สีเจริญ	กรรมการ
๒๑. นางสาวกัญญาภัค	ศิริธรรม	กรรมการ
๒๒. นางสาวสิริวิมล	ทาเทพ	กรรมการ
๒๓. นางสาววิชุดา	สุรณแก้ว	กรรมการ
๒๔. นางสาวกรรช	สีสวนโคก	กรรมการ
๒๕. นายศุภฤกษ์	ปาสาทัง	กรรมการ
๒๖. นายบพิตร	ขามเมืองน้อย	กรรมการ
๒๗. นางสาวพรพิมล	แอมแดง	กรรมการ
๒๘. นางสาวน้ำทิพย์	หญิงหาญ	กรรมการ
๒๙. นางสาวอศาศพร	ปิ่นสูงเนิน	กรรมการ
๓๐. นางสาวจวิศรธิศา	งามฉาย	กรรมการ
๓๑. นางสาวรัตติกาล	ไชยธานี	กรรมการ

๓๓. นางสาวอนัยรัศม์	คำพลศักดิ์	กรรมการ
๓๔. นายปรีดา	มีปိုင်	กรรมการ
๓๕. นายชาญ	ภูทองพลอย	กรรมการ
๓๖. นายศิวาววัฒน์	มะลิตา	กรรมการ
๓๗. นายก้องไกร	ถิ่นจินดา	กรรมการ
๓๖. นางสาวสุปราณี	แก้วคำหอม	กรรมการและเลขานุการ
๓๗. นายมานัส	ธรรมใจ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๘. นางสาววราภรณ์	พรมดวงดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๙. นางสาวบุญธรรม	มาเที่ยง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๑ นายฤชณะ	แจ้งสว่าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๒. นางสาวสุภาณัน	บัวคำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา

๒ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา

๓. ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษา

๔. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาพร้อมส่งรายงานและ แผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาไปยังหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปีการศึกษา

๕ เตรียมเอกสารและหลักฐานต่างๆ กับทุกฝ่ายทุกงานรวมถึงการเตรียมบุคลากร เพื่อรองรับการ ติดตามและประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก

๖.ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา

๓. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศตามมาตรฐานประเด็นการประเมิน ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศ กำหนดประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๔ ประเด็น การประเมิน ดังนี้	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาให้มีความรู้มีทักษะและการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้	
๑.๑ ด้านความรู้ สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และ หรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา เช่น	-ฝ่ายวิชาการ -ฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ

<p>๑.๑.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการสอบมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๑.๑.๒ ผลการทดสอบ V-NET การสอบวัดมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ</p>	
<p>๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้</p> <p>ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่๒๑ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ ร่วมกับ ผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดีเช่นการนำความรู้ที่ได้รับ ไปประกอบวิชาชีพ</p>	<p>-งานแนะแนว</p> <p>-งานทะเบียน</p> <p>-งานทวิภาคี</p>
<p>๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจและรักชาติ เอกสิทธิ์ ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตอบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม</p>	<p>-งานกิจกรรม</p>
<p style="text-align: center;">มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา</p> <p>สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ หลักสูตรสถานสมรรถนะในการจัด เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้</p>	
<p>๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</p> <p>สถานศึกษาใช้หลักสูตรสถานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนด รายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงานโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>-ฝ่ายวิชาการ</p> <p>-งานหลักสูตร</p> <p>-งานทวิภาคี</p> <p>-หัวหน้าสาขา</p>
<p>๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</p> <p>สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิระดับอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์</p>	<p>-ฝ่ายบริหาร</p> <p>ทรัพยากร</p> <p>-งานบุคคล</p>
<p>๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ</p> <p>สถานศึกษาบริหารการจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ และงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ดังนี้</p> <p>๒.๓.๑ มีห้องเรียน ห้อง ปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก</p>	<p>-ฝ่ายบริหาร</p> <p>ทรัพยากร</p> <p>-งานอาคารสถานที่</p>

<p>ความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p> <p>๒.๓.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</p> <p>๒.๓.๓ จัดห้องสมุดที่ให้ บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p>	
<p>๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <p>สถานศึกษามีความสำคัญในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายที่สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือหรือส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เช่น</p> <p>๒.๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด</p>	<p>-ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>-ทั้ง ๔ ฝ่าย</p> <p>-งานกิจกรรม</p>
<p>มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคลชุมชนองค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัยประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้</p>	
<p>๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคลชุมชนองค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัด การศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้ เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ เช่น</p> <p>๓.๑.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในภายใน นอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียน บุคลากรของสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓.๑.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>-ฝ่ายวิชาการ</p> <p>-งานวิจัย</p> <p>-หัวหน้าสาขา</p>
<p>๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p> <p>สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ มีการจัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยงานสร้างสรรค์ โดยผู้ บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชนต่างๆที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ได้ ตามวัตถุประสงค์ขององค์กร และเผยแพร่สู่สาธารณชน</p>	<p>-งานวิจัย</p> <p>-หัวหน้าสาขา</p>

มีหน้าที่ ๑.ดำเนินการให้มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

๒. รายงานและสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๓. พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อให้มีข้อมูลรายงานผล
ย้อนกลับในการนำไปใช้เพื่อการพัฒนางานต่อไป

๔. ดำเนินงานจัดให้มีโครงการที่สอดคล้องตามมาตรฐานประเด็นการประเมินประกันคุณภาพ
การศึกษา

ไว้ครูที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับการแต่งตั้ง ให้ดำเนินงานด้วยความเรียบร้อย เป็น
ประโยชน์และมีประสิทธิภาพบังเกิดผลดีต่อทางวิทยาลัยฯ

สั่ง ณ วันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๑

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มหียงไกร ปัญญาประเสริฐกุล)

ประธานกรรมการบริหาร

วิทยาลัยเทคโนโลยีชุมชนแห่งประเทศไทย-เยอรมัน (จี-เทค)